***Конспект итогового занятия по проекту «Не живут ежи, где живут ужи» с детьми подготовительной группы***

**Цель:**обобщить представления детей о временах года и о жизни ужей и ежей; познакомить со звуком (ж).

* уточнить представление детей о смене времен года (помочь ёжику разобраться, где зима, где лето);
* развитие артикуляционной моторики («Веселый язычок»)
пальчиковый тренинг «Повстречал ежонка еж…»;
* обучение звуковой культуре речи: развивать умение правильно произносить зв.Ж, проговаривать чистоговорки со звуком [ж], использование игры «Доскажи словечко», «Чудесный мешочек».
* развивать фонематический слух, слуховое внимание, память, мышление.

Предварительная работа чтение произведения

**Уж и ёж**

Пришел раз еж к ужу и сказал:

Пусти меня, уж, в свое гнездо на время.

Уж пустил. Только как залез еж в гнездо, не стало житья ужатам от ежа. Уж сказал ежу:

Я пустил тебя только на время, а теперь уходи, ужата мои все колются о твои иглы, и им больно.

Еж сказал:

Тот уходит, кому больно, а мне и тут хорошо!

(Л. Толстой)

**Материал:**игрушка ёжик, игрушка уж, картинки с изображением летних и зимних пейзажей, игрушки в названии которых есть звук [ж] и др. звуки, зеркала.

Организационный момент:

Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо!

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим!

У нас во рту живет язык,

К словам знакомым он привык.

Легко сказать ему: «вода», «утенок», «небо», «нет и да»,

Но пусть он скажет: «черепаха»,

Не задрожит ли он от страха?

ХОД УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**I. Оргмомент**

**Педагог:** Ребята, я приготовила картинки, но кто-то их все перепутал. *(Раздается плач, появляется ёжик)*

**Педагог:**Это кто? Здравствуй ёжик. Как ты очутился в зиме? Дети, что ёжики делают зимой? *(Ответы детей)*

**Ёжик:** Я хотел зиму посмотреть, поэтому и не лег спать. Я так сильно замерз.

**Педагог:** А почему ёжик замерз? *(Ответы детей).* Мы тебе поможем про зиму узнать. У нас на ковре лежат картинки. Ты их перепутал? Ребята, их надо разобрать. Каждый возьмите по одной картинке, если это зима, положите картинку туда, где лежит снежинка, а если лето, где солнышко.

**II.**

– Однажды ежик пошел в лес, но там поднялся сильный ветер *(упражнение с ветрячками на выработку воздушной струи)*. Ходил Ежик, ходил и встретил в лесу  Веселого язычка (артикуляционная гимнастика):
Шли ежик и Язычок по лесу  (упр-е «Качели» – движения языка вверх-вниз),
Подошли они к опушке ровной-ровной (упр-е «Блинчик»),
На опушке росло большое дерево (упр-е «Иголочка»),
А в лесу был ветер и дерево качалось (упр-е «Маляр» – движение вперед-назад по тв.небу,
Пришли они к Веселому Язычку в гости и сели чай пить из красивой чашки (упр-е «Чашечка»).

– Молодцы! Ребята! Я прочитаю вам стишок, а вы скажите, какой звук часто в нем встречается:

Шьет своим ежатам ежик
Восемь кожаных сапожек,
Каждому на ножки –
Ежиные сапожки.

*(Ответы детей – звук Ж).*

– Правильно! А теперь возьмем зеркальце и посмотрим, как же правильно нужно произносить звук Ж. Откройте ротики и произнесите звук Ж. Где находится язычок? *(За верхними зубками, «чашечкой» прижимается к тв.небу)*

**Педагог:** Дети, а наш Ёжик, любит, когда про него рассказывают чистоговорки. Давайте, расскажем Ёжику чистоговорку со звуком [ж].

**Чистоговорка:**

Жа-жа-жа – есть иголки у ежа,
Жу-жу-жу – молочка дадим ежу,
Жу-жу-жу – я с ужами не дружу,
Жи-жи-жи – в лесу живут ежи,
Жи-жи-жи – мне ежаток покажи

**Физминутка «Пальчиковая гимнастика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Повстречал ежонка ёж. Здравствуй, ёжик!Как живёшь! | *По очереди соединяют пальчики двух рукСжимают ладошки вместе Слева направо* *Справа  налево* |

**Д/и «Доскажи словечко»**

Лежебока рыжий кот                                      И бежит Айболит к бегемотикам,
Отлежал себе… *(живот)*                               И хлопает их по … *(животикам)*

Вяжет мама длинный шарф,                           А рядом бегемотики
Потому что сын… *(жираф)*                           Схватились за … *(животики)*

**Д/игра «Хлопни в ладоши»**

Хлопни в ладоши: жук, клубок, желудь, очки,  носки, жаба, подснежник, медвежонок, журнал, живот, ножницы, крыжовник, шапка, душ.

**Д/и «Чудесный мешочек»**

Давайте подарим ёжику игрушки со словами, в которых слышится звук [ж]. Доставайте игрушки из мешочка, и если в названии игрушки слышится звук Ж, ставьте рядом с ежиком.

**III. Итог занятия**

– Ребята! Помогли мы сегодня с вами Ежику? А с каким сегодня звуком мы познакомились? Ежик нам очень благодарен за помощь и решил вам подарить картинки со своим изображением.

[***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/625256/pril1.doc). Самоанализ занятия