*ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования требует поиска и внедрения новых подходов к образованию детей. Одним из таких подходов является *информатизация* дошкольного образования. Информатизация образования открывает перед педагогом новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей. Создается *единое информационное образовательное пространство* ДОО, активно используются в образовательном процессе детского сада интернет-ресурсы, информационные технологии, проектная деятельность. Информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение в условиях современного динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий.

Информационные технологии в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста совершенствуют способы и средства организации детской деятельности, обеспечивают всестороннее развитие личности ребёнка-дошкольника, а также готовят его к жизни в информационном обществе. Поэтому использование интерактивных технологий является эффективным средством обучения, воспитания и развития современных дошкольников. Эффективной формой использования информационных технологий в детском саду является *виртуальная экскурсия*.

*Виртуальная экскурсия –* понятие новое, в методическом плане инновационная форма обучения. В педагогической литературе экскурсия рассматривается как *специфическое учебно-воспитательное занятие.*

*Виртуальная экскурсия* – *это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.* Ее преимуществами является следующее:

– погодные условия не мешают реализовать намеченный план и провести экскурсию по выбранной теме;

– не покидая здания ДОО, можно познакомиться с объектами, расположенными за пределами детского сада, города и даже страны;

– разработка и проведение виртуальных экскурсий в группе способствует овладению педагогами методами поиска, систематизации и наглядного представления информации с помощью компьютера;

– автоматизация обработки информации об изучаемом объекте повышает производительность работы педагогов;

- активная деятельность участников виртуальной экскурсии (наблюдение, изучение, анализ, синтез, исследование объектов);

– доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий.

Таким образом, виртуальная экскурсия в работе с детьми дошкольного возраста дает возможность получить визуальные сведения о местах, недоступных для реального, непосредственного посещения, сэкономить время и средства. Достоинство данных экскурсий заключается и в том, что воспитатель сам отбирает нужный ему материал, составляет необходимый маршрут, изменяет содержание согласно поставленным целям и интересам детей.

<https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-kak-innovacionnaya-forma-raboty-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-4519696.html>