**Викторина по сказкам**

**с образами воды, снега**

**(для детей 6-7лет)**

Задачи:

- формировать умение анализировать, сравнивать, абстрагировать, обобщать результаты проводимых опытов;

- активно стимулировать умственную деятельность;

- активно включать детей в опытническую деятельность;

- развивать логическое мышление, речь, воображение;

- способствовать развитию силы голоса и речевого дыхания, активизировать мышцы губ;

- формировать умение сочинять сказки-миниатюры;

- формировать умения в построении связной речи;

- воспитывать интерес к художественным произведениям;

- вызывать детские отклики на добро и зло;

- формировать умение отстаивать своё мнение;

- добиваться соблюдения внимательного отношения к товарищам, педагогу; воспитывать толерантность.

Предварительная работа: проведение на прогулке опыта: «Тепло ли в снежных сугробах?» с предварительной беседой; чтение сказок: «Снегурочка», «Мороз Иванович» (в обр. В. Одоевского), «Два Мороза», «Двенадцать месяцев» (С.Я. Маршака), «Заюшкина избушка» (в обр. О. Капицы.)

Оборудование и материалы:

иллюстрации, репродукции, рисунки к сказкам, маски-шапочки: лиса, заяц; игрушки: заяц, лиса; кукла Снежная Королева; панно «Зимний пейзаж»; разрезные картинки к сказке «Заюшкина избушка».

 *Ход занятия*

Воспитатель. В любых произведениях искусства, в том числе и в сказках, люди часто наделяют снег, воду, камни и прочие предметы природы образами человека. Мы знаем, что вода бывает и паром, и туманом, и хлопьями снега, и льдом, и снежинками, и дождинками, и росинками. Сегодня мы войдём в мир сказок, в которых герои или их вещи отображены в виде воды, снега или льда.

 *Загадка*

Нет у деда с бабой дочки!

Что же делать? Как тут быть?

Взяли снежные комочки,

Стали девочку лепить.

А она вдруг ожила,

Улыбнулась, в дом вошла.

Рады баба, дед и кот,

Рады петух и курочка,

Что теперь с ними живёт

Девочка*…(Снегурочка).*

 Г. Лаптева

*Сказка «Снегурочка»* (проведены предварительные опыты «Греет ли шуба?», «Где быстрее растает мороженое?»).

*Воспитатель:* зачитывает отрывок

«А Снегурочка день ото дня всё печальнее, всё молчаливее становится. От солнца прячется. Всё бы ей в тень да холодок, а ещё лучше дождичек».

*Воспитатель.* Ребята, правильно ли рассуждает Снегурочка? Вероятно, она забыла, что она из снега слеплена? Будет ли ей полезен дождь?

 Воспитатель предлагает провести опыт

*Опыт.* Вам понадобятся заранее подготовленные фигуры из снега (Снегурочка). Одну фигуру накрыть бумажным колпачком («шубой»); другую полить водой из лейки («дождь»).

*Вывод* делают дети: Для Снегурочки опасен дождик, так как под ним она тает быстрее. Далее предлагаются советы, как Снегурочке спастись от дождя.

 *Загадка*

Мачеха злая корзинку дала,

В зимнюю стужу в лес прогнала:

- Нечего дома у печки дремать!

Ты первоцветы должна мне нарвать!

В лютую стужу, под ветром склоняясь,

В лёгком платке она в лес направлялась.

Думала встретить погибель свою,

Только услышала - песню поют,

Братья от гибели уберегли,

Подснежники даже собрать помогли.

 *(«Двенадцать месяцев»)*

Дети угадывают сказку, называют её героев.

 *Загадка*

Зимой девицу в лес свезли,

Под сосной оставили.

Добрый дед её нашёл,

В дивный терем свой привёл,

Щедро наделил дарами,

Самоцветными камнями.

Сводную её сестрицу, лежебоку круглолицу,

Наказал за лень и злобу,

Выгнав вредную особу.

И не стало спеси, лоска

В зимней сказке*… («Мороз Иванович»)*

Воспитатель зачитывает фрагмент из сказки «Мороз Иванович», затем вспоминает вместе с детьми опыт «Греет ли шуба?»

 *Загадка*

«Я с ним быстро разберусь,

 Под одежду проберусь,

Одежонка так плоха,

Заморожу мужика!»

Но мужик, схватив топор,

Дал обидчику отпор.

Не исполнилась угроза,

Это сказка *… («Два Мороза»)*

Дети угадывают сказку, называют её героев

*Игра «Угадай сказку».*

Каждому ребёнку предлагаются картинки с изображениями героев и предметов сказки «Заюшкина избушка». Назвать сказку и на картинке с изображением зимнего пейзажа расположить сказочных героев и предметы.

Воспитатель зачитывает фрагмент сказки.

«Пришло лето, у лисы избушка растаяла. Лиса и просится к зайцу:

- Пусти меня, Заюшка, хоть на дворик к себе…»

Далее дети рассуждают о том, что каждый герой сказки смог бы помочь Зайке. Рассмотреть ситуацию – почему сильные и смелые герои, как собака, волк, медведь испугались Лисы? Дети высказывают свои предположения.

*Воспитатель.* Ребята, а вы знаете, что избушку Лисы можно было бы сохранить и летом до следующей зимы? Раньше в деревнях люди, не имея холодильника, выкапывали погреба, посыпали их снегом, потом заливали водой. Крыша погреба становилась ледяной, как избушка у Лисы. Затем сверху она присыпалась опилками. В таких уличных погребах можно было хранить мясо, рыбу и другие продукты. Погреб избушка не тает даже летом.

Воспитатель вместе с детьми делает вывод: Лиса так же может сохранить домик и летом. Тогда Лиса и Заяц смогут жить мирно и ходить друг к другу в гости. Так же делается вывод по сюжету сказки и личным высказываниям детей, выступивших с интересными предложениями.

*Воспитатель.* Ребята, а какие вы ещё знаете сказки, в которых участвуют вода, снег и лёд?

Ответы детей. Показывает репродукции к сказке «Снежная Королева»

Узнали? Назовите, пожалуйста, сказку и её героев. А вот и сама Снежная Королева. Она хочет с вами поиграть.

*Игра «Вьюга».*

Дети смотрят на картинку с изображением вьюги, воющей в ненастный день, и имитируют её звуки. По сигналу воспитателя «Вьюга начинается» дети тихо произносят «У-у-у», по сигналу «Вьюга затихает» произносят тише, по сигналу «Вьюга закончилась» молчат.

Подводится итог занятия.