**Публичный отчет о деятельности дошкольного образовательного учреждения Шестихинского детского сада**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** |
| 1.Общие характеристики учреждения | **Тип:** дошкольное образовательное учреждение**Вид:** детский сад**Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 76Л01  № 0000088, регистрационный № 76242512/332 от 1 августа 2012г.**Местонахождение:** 152751, Ярославская область, Некоузский район, п. Шестихино, ул. Дорожная, д.27/1**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дниВремя пребывания детей: 9-ти часовое**Структура:** 2 разновозрастные группы с фактическим числом воспитанников на конец учебного года – 30 чел.Из них:1 группа младшего возраста – 12 чел.1 группа старшего возраста - 18 чел. **Административный и педагогический коллектив:** Заведующий д/с: Шестиперова Ирина ВалерьевнаВоспитатели: 2 чел. Музыкальный руководитель: 1 чел. (совместитель)Учитель-логопед: 1чел. (совместитель)Медсестра: 1 чел. (совместитель)Инструктор по физической культуре: 1 чел.Формы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет**Адрес электронной почты:** mdou-shestihino@yandex.ru**Адрес сайта ДОУ:** shest-dsnkz.edy.yar |
| 2.Особенности образовательного процесса | **Содержание обучения и воспитания детей**ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ Шестихинского детского сада, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под. Ред. Т.И. Бабаевой, а также парциальных программах:- «Кроха» под ред. Г.Г. Григорьевой;- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина- «Топ-хлоп, малыши» А.И.Буренина, Т.Саук- «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина**Охрана и укрепление здоровья детей:**В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:\* комфортные условия пребывания, положительный психологический климат\* личностно ориентированное взаимодействие педагогов с детьмиВ ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:- физкультурно-оздоровительные;- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенкатехнологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;- валеологического просвещения детей и  родителей,здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.**Социальное партнерство:** * МОУ Шестихинская СОШ
* Шестихинский Дом культуры
* ГИБДД

**Основные формы работы с родителями:** Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация. |
| 3.Условия осуществления образовательного процесса | **ПРС, материально- техническое оснащение. Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.:** В ДОУ имеется оборудованный медицинский блок (медицинский кабинет + изолятор) для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи, физкультурный зал.Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками, планируется создание спортивной площадки. Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно-речевой, двигательный,  игровой, конструирования и математики, театрализовано - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.В ДОУ имеется 4 компьютера, 2 принтера, 1 музыкальный центр, DVD плейер, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, электронное пианино.Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ  обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.**Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ**Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; оборудована система видеонаблюдения, здание учреждения также оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ОПС). На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работают 2 сторожа.Забор, ограждающий территорию детского сад, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.C воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ**Материально- техническая база**ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1963 году.В ДОУ имеется своя газовая котельная, горячее водоснабжение, канализация.Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).Было приобретено: посуда, спортивное оборудование, мягкий инвентарь, шкафчики в раздевальные комнаты обеих групп, детские стулья в старшую группу, полотенечницы и шкаф под горшки в младшую группу, игровая мебель и игрушки в обе группы.**Качество и организация питания:**Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положения об организации питания в ДОУ.Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований  СанПиН. |
| 4. Кадровый потенциал | **Характеристика педагогического состава:***Характеристика по уровню образования:*- высшее - 1- среднее специальное - 4*Характеристика по квалификационной категории:*- высшая категория - 0- 1 кв. категория - 3- СЗД - 2- соответствие занимаемой должности - 0*Характеристика по педагогическому стажу:*- до 5 лет - 0- от 5 до 10 лет - 0- от 10 до 15 лет - 0- свыше 15 лет - 4 |
| 5. Результаты деятельности | **Посещаемость и заболеваемость детей:***Посещаемость:**-* средняя ежемесячная посещаемость за учебный год составила: младшая группа - 66 %; старшая группа - 77%*Заболеваемость (количество болезней):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | Младшая группа | Старшая группа |
| Всего | 150 | 41 | 109 |
| Скарлатина  | 3 | 3 | - |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 137 | 31 | 106 |
| Несчастные случаи, травмы | 2 | 1 | 1 |
| Другие заболевания | 8 | 6 | 2 |

*Распределение детей по группам здоровья:*

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | Кол-во детей |
| первая | 9 |
| вторая | 19 |
| третья | 2 |
|  |  |

**Участие в муниципальных мероприятиях**В этом учебном году детский сад принял активное участие в районных мероприятиях:* Муниципальный конкурс творческих работ «Зимушка-зима»
* Районная олимпиада для дошкольников
* Муниципальный конкурс к Дню Победы
* РМО для педагогов района
 |
| 6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование | **Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2015 финансовый год).****Структура основных расходов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид расхода | Всего средств (тыс. руб.) |
| Оплата трудаНачисления на заработную плату | 2025,9605,4 |
| Питание | 358,4 |
| Услуги связи (в т.ч. Интернет) | 37,5 |
| Коммунальные услуги | 199,7 |
| Работы, услуги по содержанию  имущества | 74,2 |
| Прочие затраты | 64,8 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 350,2 |

**Внебюджетная деятельность:** Нет**Наличие фонда  поддержки ДОУ:** Нет**Наличие и стоимость платных услуг:** Не оказывались |
| **7**.Заключение. Перспективы и планы развития | **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная предметно - развивающая среда в группах.
3. Осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форма работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости детей  за счет  использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. ДОУ укомплектовано кадрами. Все педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки.

**Задачи  ДОУ на следующий год:**1. Оптимизировать работу по реализации образовательной области «Социализация» через организацию сюжетно-ролевой игры с учетом гендерных особенностей детей.
2. Внедрять разнообразные формы работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
3. Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс с учетом ФГОС дошкольного образования.
 |