Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Шестихинский детский сад

Публичный доклад о деятельности дошкольного образовательного
учреждения Шестихинского детского сада

за 2021-2022 учебный год

Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Шестихинский детский сад является некоммерческой организацией, созданной администрацией Некоузского муниципального района для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Статус Учреждения: тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;

вид Учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 76Л02 № 0000303, регистрационный № 64/15 от 241 апреля 2015г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО-76-01-00111425 от «17»февраля 2014 серия ЛО №00005397

Юридический адрес : 152751, Ярославская область, Некоузский район, п. Шестихино, ул. Дорожная, д.27/1

Фактический адрес : 152751, Ярославская область, Некоузский район, п. Шестихино, ул. Дорожная, д.27/1

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 9-ти часовое

Деятельность Учреждения строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности. Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

количество групп:

В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Из них:

- дети младшего возраста (1,5 – 3 года) – 9 человек
- дети старшего возраста (3 – 7 лет) – 14 человек.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью, согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 педагога. Из них:

- 2 воспитателя
- 1 инструктор по ФК
- 1 учитель-логопед

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Стаж работы педагогических работников по специальности:

От 20 лет до 30 лет работы - 1 педагог;

От 30-40 лет работы- 3 педагога

Образование:

3 педагога имеют средне-специальное образование;

1 педагог-высшее профессиональное.

В Учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации. Все педагогические работники Учреждения аттестованы. Первую категорию –имеют все педагоги учреждения. В этом учебном году аттестован 1 педагог на первую квалификационную категорию, остальные педагоги аттестацию прошли в 2021 году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации:

«Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем саду»,
«Современные родители: педагогика сотрудничества».

В 2022 году 1 педагог закончил 6 месячные курсы повышения квалификации по специальности «Инструктор по ФК».

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового . Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, организывает аттестацию работников учреждения, обеспечивает работу над повышением качества, предоставляемых учреждением муниципальных и иных услуг, выполнением работ.
Педагогический совет	Компетенция педагогического совета:

Общее собрание трудоого коллектива	- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - утверждение основных направлений совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; — определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения; - разработка общеобразовательных программ, проведение анализа содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнения учебных планов и программ, обсуждение итогов контроля внутри Учреждения; - обсуждение вопросов, касающихся содержания образования. Общее собрание принимает решения по следующим вопросам: 1) принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; 2) выдвигает представителей работников для участия в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора; 3) заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а так же отчет о результатах самообследования деятельности Учреждения; 4) осуществляет согласование следующих локальных актов

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие задачи:

- использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.

Сайт учреждения:

Адрес электронной почты: mdou-shestihino@yandex.ru

Адрес сайта ДОУ: shest-dsnkz.edy.yar

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей:

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ Шестихинского детского сада, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под. Ред. Т.И. Бабаевой, а также парциальных программах:

- «Кроха» под ред. Г.Г. Григорьевой;
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
- «Топ-хлоп, малыши» А.И.Буренина, Т.Саук
- «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностика освоения содержания программы воспитанниками в области: «художественно-эстетического развития», «социально-коммуникативного развития», «познавательно развития», «речевого развития», «художественное творчество», «познание».
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения программ детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		2	8,0	21	84	2	8,0	25
Качество освоения образовательных областей	2	8,0	21	84	2	8,0	25	86

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Охрана и укрепление здоровья детей:

для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения. Использовались оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Наличие платных образовательных услуг: нет.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- анкетирование;
- индивидуальные консультации заведующего, воспитателей детского сада, медработника д/с.
- организация и проведения праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды детского сада:

детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (физкультурно -оздоровительной, музыкальной, познавательной)

Оснащение	Состав
Музыкальный зал	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами музыкальным центром, DVD, имеется телевизор, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик и др.),
Физкультурный зал	укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, гимнастические палки, детский скакалки по количеству детей.
Учебные материалы	Рабочие тетради, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Магнитные доски, мольберты, плакаты, иллюстрированные альбомы, муляжи, макеты, стенды.
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки, конструкторы, кубики, игрушек для игры с песком и водой, развивающие настольные игры, модели и макеты. В группе старшего возраста: различные мелкие игрушки и кукольные домики, рассчитанные на игру от 2 до 5 детей, разные виды конструкторов, различные настольные игры и головоломки, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведра разных размеров, лейки

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; оборудована система видеонаблюдения, здание учреждения также оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ОПС).

На входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам, работают 2 сторожа.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Вход в ДООУ осуществляется через одну калитку(главный вход)

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ

На территории детского сада имеется:

– ограждение по периметру высотой 1 м.

Материально-техническая база:

ДООУ расположено в типовом здании, построенном в 1963 году.

В Учреждении имеется своя газовая котельная, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

В Учреждении имеются оборудованные медицинский кабинет и изолятор для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи, физкультурный зал.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы учреждения.

Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками, планируется дальнейшее обогащение спортивной площадки.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательного-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции учреждения.

В учреждении имеется 4 компьютера, 2 принтера, 1 музыкальный центр, DVD плеер, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, электронное пианино.

Учебными, наглядными пособиями и материалами учреждение обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В 2022году были приобретены: ноутбук, мягкий инвентарь, игрушки.

В 2022 году детский сад своими силами провел текущий ремонт групп: в спальном помещении ,прачечной, методическом кабинете.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Пищеблок

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам по организации детского питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

При организации питания большое внимание уделяется качеству поставляемой продукции, обработке продуктов и технологии приготовления блюд.

Наши поставщики продуктов: ООО «Современное хозяйство № 1(ООО «Совхоз № 1), Закрытое акционерное общество «Атрус», ИП Носырин В.А, ООО «Мясоторг-ЯР», ООО «Тимс», Потребительское общество «Волжский пекарь», Потребительское общество «Хлебопек».

Перечень локальных документов по организации питания в дошкольном учреждении

- Положение об организации питания в детском саду
- Приказ об организации питания в детском саду
- Приказ об утверждении примерного десятидневного меню для организации питания детей от 1,5 лет до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования с 9 часовым пребыванием детей»
- Положение о бракеражной комиссии
- Приказ о создании бракеражной комиссии
- Приказ о назначении ответственного за питание
- График закладки продуктов
- График выдачи питания
- Журнал отбора проб
- Бракеражный журнал готовой пищевой продукции
- Бракеражный журнал скоропортящейся пищевой продукции
- Ведомость выполнения норм продуктового набора
- Ведомость потребления норм пищевых веществ, витаминов и минералов

Посещаемость и заболеваемость детей:

Посещаемость:

- средняя ежемесячная посещаемость за учебный год составила: 70 %;

Заболеваемость (количество болезней):

Наименование показателей	Всего
Всего	
Скарлатина	0
Грипп	0
Ветрянка	4
Несчастные случаи, травмы	0

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Кол-во детей
первая	15
вторая	7
третья	0
Без группы	1

Участие во всероссийских и муниципальных мероприятиях

В этом учебном году детский сад принял активное участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях:

На Базе МДОУ:

- Флешмоб «Я люблю Россию» совместно с Шетихинским ДК
- совместно с Шетихинским ДК мастер-класс «Голубь мира»
- коллаж «Вечный огонь»
- конкурс «Юных чтецов»
- презентация «Наша Родина-Россия»
- совместно с Шетихинским ДК беседы о правилах поведения
- мастер-класс по изготовлению Российского триколора
- конкурс «Украсть клумбу цветами»
- выставка детских рисунков «Бабушка рядом с дедушкой»
- презентация сказки «Репка»
- онлайн-акция « Мама-мастерица»
- акция по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам»
- экологическая акция «Трудно птицам зимовать-надо птицам помогать»
- экологический проект «От семечка до семечка»

Мероприятия для обучающихся муниципального уровня:

- конкурс «Родная сторона»
- конкурс видеороликов «Новый год»;
- творческий конкурс «О подвигах, о доблестях, о славе» -1 место
- муниципальная олимпиада
- «Помни каждый гражданин телефон спасения 01»
- конкурс «Полицейский дядя Степа»
- творческий конкурс рисунков «Осенние фантазии» -1 место

Мероприятия для обучающихся регионального уровня:

- конкурс детского творчества на противопожарную тему «День Победы глазами детей»
- акция «Сад Отечества»
- акция «Я яркий, а Ты?»
- акция «Письмо водителю»
- акция «Память Победы храня»
- акция«Пешеход, внимание переход!»

Мероприятия для обучающихся областного уровня:

- «День Победы глазами детей»

Мероприятия для обучающихся всероссийского уровня:

- акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
- специальный проект «Лица Победы»

Мероприятия для обучающихся всероссийского уровня:

- акция «Окна Победы»
- Конкурс «Я пассажир»

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2021-2022 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме. Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;
- продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс;
- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.