**Проект на тему: «Маленький муравей в большом мире»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предполагаемый результат  со-бытия | Тема | Интегрированные задачи  Постановка цели | Содержание и методы организации  этапов  совместной  деятельности |
| - Дети делают вывод о способности маленького муравья выживать в большом мире  - Дети общаются друг с другом, обмениваются мнениями, рассказывают из личного опыта, сопереживают  - Дети планируют наблюдения за муравейником в разную погоду и сравнивают результаты  - Дети проявляют интерес к жизни муравьё: рисуют, лепят, рассматривают иллюстрации, смотрят мультфильм  - Дети соблюдают правила поведения в природе, бережно относятся к ней, умеют оказать элементарную помощь растениям и животным | «Что за гость? | - Вхождение в проблему, постановка её перед детьми.  - Стимулировать интерес ребёнка.  - Выявить имеющиеся из личного опыта знания детей.  - Планирование (моделирование) этапов своей деятельности. | Формирование потребности.  - Наблюдения из личного опыта «Кто бежал маленький по дорожке?»;  - загадывание загадки;  - показ слайдов и видео;  - составление детьми плана действий проекта - мнемотаблица с символами;  -Пальчиковая гимнастика;  - чтение рассказа  В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».  - Физкультминутка «Муравей не отдыхает». |
| «Вот какой ты, муравей!» | - Отслеживать свои действия, вести контроль, фиксировать результат через фотосъёмку;  - выявить отличительные особенности муравья;  - отразить свои впечатления в рисунках, приобщить родителей. | Формирование образа желаемого результата.  - Целевая прогулка «Муравьишка, покажись!»;  - индуктивная беседа во время наблюдения за муравьём;  - подвижная игра: «Муравейник на поляне»;  - продуктивная деятельность: «Нарисуем муравья» |
|  | «Где живёт наш муравей?» | - Выяснить, какой образ жизни ведут муравьи, увидеть их коллективизм, трудолюбие;  - убедиться наглядно, что муравьи очень сильные и выносливые;  - определить, из чего построен муравейник? | Создание мотивации.  - Целевая прогулка в лес к муравейнику;  - проведение опытов: «Один в поле не воин», «Палочка в муравьиной кислоте», «Муравьиная тропа»;  - собираем строительный материал для создания макета муравейника;  - обобщение увиденного: рассматриваем слайды об устройстве муравейника в разрезе;  - ритмопластика;  - заучивание наизусть стихов о муравьях (домашнее задание) |
| «Заботливые хозяева» | - Узнать о поведении муравьёв в пасмурную, дождливую погоду, выяснить причины. | - Просмотр научно-популярного фильма о муравьях: «Суперорганизм»;  - продуктивная деятельность: «Лепим муравья»;  - заучивание наизусть песни: «Не обижайте муравья!»;  - наблюдение за муравьями в хмурую погоду. |
|  | «Юные исследователи» | - Выяснить, что строительный материал для муравейника выбран не случайно: он прочный, непромокаемый, дезинфицирующий. | - Практические опыты детей с хвоёй:  1 «Зимой и летом одним цветом» (проверка прочности иголок ели, сосны в сравнении с листьями деревьев);  2 «Ароматная смолка» (сравнить смолу сосны и ели с лечебным фито-бальзамом);  - обобщаем сведения в ходе экспериментов, делаем вывод: «Муравейник сделан из самого качественного природного материала, построен в самом защищённом от непогод месте»;  - проведение эксперимента: «Сколько нужно упорства и труда для постройки муравейника»;  - изготовление родителями заготовок табличек для обозначения муравейника. |
|  | «Не обижайте муравья!» | - Обобщить полученные знания о муравьях;  - посмотреть видео-путешествие ребят к муравейнику;  -сделать соответствующие выводы: муравьи приносят пользу в природе, их надо беречь! | - Выставка детских рисунков на тему «Маленький муравей в большом мире»;  - чтение стихов о муравьях и показ рисунков для детей младшей группы;  - коллективная работа: рисование табличек-плакатов о муравьях;  - просмотр видео о путешествиях ребят в гости к муравьям;  -поставить таблички в лесу |

**Конспект вступительной беседы "Кто ты, муравей?"**

Программное содержание:

- выявить, какие имеются у детей первоначальные знания о муравьях, х образе жизни;

- узнать, из каких источников получена детьми данная информация;

- разучить физкультминутку о муравьях;

- разработать совместно с детьми план дальнейших действий, составить его схему.

Ход беседы:

- Ребята, когда вы шли сегодня в детский сад, заметили, может быть, кого-то маленького рядом с вами на тропинке? (ответы детей)

Уточняю желаемый ответ загадкой:

Ловко тащит он травинку,

В мире нет его сильней,

И под елью домик строит

Работяга (муравей).

- Почему вы решили, что эта загадка про муравья? (...)

- Что вам ещё известно про это насекомое?(...)

- Вы очень порадовали своими познаниями, а откуда вы про это знаете? (из книг,

мультфильмов, из жизни...).

- Давайте сейчас представим, что мы муравьи, а для этого скажем волшебные слова:

Покрутись, повернись,

В муравьишку

Превратись!

Физкультминутка:

Муравей не отдыхает,

За день много успевает,

Наклониться, подтянуться,

Перепрыгнуть, изогнуться,

Пробежать и повернуться,

Перелезть и развернуться,

Проползти и увернуться,

Чтоб на месте не споткнуться.

Так весь день: назад-вперёд

И совсем не устаёт!

(Дети самостоятельно имитируют движения муравья).

- Ребята, а вам хотелось бы ещё что-нибудь узнать о муравьях?(...)

- Как это возможно? (сходить в лес, понаблюдать, прочитать рассказы,...).

- Если мы с вами займёмся такими исследованиями, как нас можно назвать? (исследователи, наблюдатели, поисковики, друзья природы,...).

- Давайте подумаем, с чего мы начнём свои действия? (отправимся в лес, найдем муравейник, рассмотрим вблизи муравья, устройство муравейника,...).

- Какие условные обозначения мы можем придумать? (...).

- Как вы считаете, что нам может пригодиться для нашего исследования? (лупа, приманка

для муравьёв, фотоаппарат,...)

- Если у нас всё пройдёт успешно, с кем мы можем поделиться своей информацией? (с родителями, с детьми младшей группы,...).

- Каким образом мы это сделаем?(расскажем, нарисуем картинки, слепим муравья, покажем фотографии, видео,...)

- Ребята, так у нас может получиться настоящий фильм, мы станем кинооператорами и кинорежиссёрами.

- Вы хотите попробовать? (да,...).

Итак, у нас есть план действий, можно приступать!

**Наши исследования.**

Опыт 1. "Незваные гости".

Цель: выяснить, то муравьи агрессивно реагируют на посторонние раздражители, атакуют непрошеных гостей.

Эксперимент: дети аккуратно вставляют в муравейник тонкий прутик, оставляют его на несколько минут. Наблюдают, что муравьи облепили прутик со всех сторон, принимают позу нападающего(встают на задние лапки, выставив вперёд брюшко).

Стряхиваем аккуратно муравьёв и, лизнув палочку, чувствуем на вкус, что она кислая,

это муравьиная кислота-оружие муравьёв против непрошенных гостей.

Опыт 2. "Муравьиная тропа".

Цель: установить, что муравьи, нашедшие первыми приманку, сообщают при помощи усиков другим муравьям о ней. Ориентируются муравьи по оставляемому запаху на дорожке, это - феромоны.

Эксперимент: на картонной дощечке вблизи муравейника разложим булку, обмакнув её предварительно в сладкий сироп. Муравьи сравнительно быстро находят приманку, залезают на неё и кормятся. Затем они возвращаются в муравейник, встречных задевая усиками и передавая информацию об угощении.

**Наблюдение за муравейником**

Цель:

- углублять знания детей о муравьях, их образе жизни;

- дать первоначальное представление о муравейнике.

Ход наблюдения.

Во время прогулки в лес дети находят муравейник.

Загадка: Что за домик из иголок на земле у старых ёлок? ( Муравейник.)

Дети рассматривают муравейник, обращают внимание на форму муравейника, на поведение муравьёв, занимаются элементарным экспериментированием (рядом с муравейником положить приманку, кусочек сахара, и понаблюдать за поведением муравьёв.)

Вопросы для обсуждения:

- Какой формы муравейник? ( Муравейник куполообразной формы.)

- Как устроен муравейник снаружи, из чего строят его муравьи? ( Из хвойных иголок, кусочков коры, стебельков, веточек.)

- Как ведут себя муравьи? ( Ползают, снуют по соседству с муравейником.)

- Как муравьи реагируют на лакомство? ( Муравьи буквально облепили кусочек сахара.)

- Какую пользу приносят муравьи? ( Поедают мелких гусениц, уничтожают больные растения, заражающие лес, помогают птицам избавляться от паразитов.)

Заключительная беседа на тему: « Что нового мы узнали о муравьях? «

Сбор природного материала для элементарного экспериментирования и изготовления модели муравейника. (Хвоя, мелкие веточки, стебельки растений, еловые ветки.)

**Конспект интегрированного занятия на тему:**

**«Всё о муравьях»**

Цель:

Формирование целостной картины мира: закрепить знания детей о строении муравья, месте его обитания, методах добычи пищи, иерархии муравьёв в муравейнике; рассказать о пользе, приносимой муравьями; формировать понятие о бережном отношении к насекомым.

Лепка: Закреплять умения лепить фигуры круглой и овальной формы, соблюдать пропорции, сглаживать детали при соединении между собой, развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук.

Ход занятия.

Загадка.

Стоит под елкой городок.

К нему сто тропок, сто дорог.

По тем дорожкам взад-вперед

Народец Крохотный снует.

(муравейник и муравьи)

Чтение стихотворения Л. Епанешнова «Муравейник».

Как выглядит муравей? (ответы детей)

А вы знаете, говорят, что 100 миллионов лет назад муравьи выглядели так же как сейчас. Давайте вместе вспомним. У него голова, на голове имеются глаза, но зрение плохое, есть на голове два усика: шевеля усиками, муравей обнюхивает и ощупывает встречные предметы. По запаху муравьи узнают «своих» и «чужих», находят дорогу к муравейнику (орган обоняния, осязания и вкуса). У муравьев нет ушей, подобных человеческим, грудь расположена позади головы (в груди находятся сердце и пищевод), тонкая талия соединяет грудь с брюшком. У некоторых муравьев на конце брюшка имеется ядовитое жало. Также у муравья сильные челюсть и три пары ног.

Как устроен муравейник?

Муравьи – великолепные строители! Когда идешь по лесу, то там, то здесь видишь высокие терема муравейников. Муравьиный терем – просторный и удобный дом с вентиляцией. В нем находятся кухни, кладовочки, спальни, мусоросборник, туалет, коровник. Муравьи содержат свой дом в чистоте. Все входы и выходы пропускает свежий воздух вглубь муравейника.

А крепок ли такой дом?

Представляете, да! Муравьи склеивают своей слюной веточки и хвоинки с маленькими кусочками земли, причем делают это очень аккуратно и обязательно в одном направлении – сверху вниз.

Как вы думаете, почему в одном направлении.

Чтобы во время дождя вода стекала вниз и в муравейнике будет сухо.

Из чего муравейник строят муравьи?

Из хвойных иголок, кусочков коры, веточек, стебельков.

Как вы думаете, какой высоты бывают муравейник?

Более метра.

Как происходит в муравейнике разделение труда?

А вы знаете, что муравьи живут большой дружной семьей, где у каждого есть свои обязанности. В одном муравейнике муравьев столько, сколько людей в большом городе. Правит в муравейнике муравьиная царица. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, потом, став почтенной матерью большого семейства муравьиха отгрызла себе крылья и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яички, из которых позже появятся личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя муравьи – няньки – они кормят личинок, ухаживают за куколками – переносят их, прячут вглубь муравейника, помогают новорожденным выбираться из оболочки кокона.

Муравьи-воины смело защищают муравейник от незваных гостей - сверчков, кузнечиков, больших жуков. Иногда муравьи ссорятся со своими соседями-муравьями из-за участков, на которых они охотятся, и тогда начинаются настоящими муравьиные войны. Муравьи – победители уносят из других муравейников всю добычу и даже забирают яйца. Когда из них появятся маленькие муравьишки, они станут у победителей рабами-рабочими.

Хорошо, что войны среди муравьев случаются не часто.

Знаете ли вы, что у муравьев, как и у людей в доме живут любимые питомцы?

Если у вас кошка, собака, кролик, то у муравьев – тля.

Это крошечное насекомое, которое вырабатывает молочко. Они «доят» их, нежно поглаживая усиками, и получают вкусную жидкость.

Весной муравьи не прочь выпить целебный березовый или клиновый сок.

Муравьи - хищники, они истребляют множество насекомых.

Обычно, еду для всех членов семьи, приносят муравьи-фуражиры. А фуражом, то есть едой становятся: семена трав, грибы, зерна, насекомые, жучки, бабочки, гусеницы.

Ребята, предлагаю вам стать муравьями и отправиться наводить порядок в лесу. Посмотрите, на листьях нашего дерева появились гусеницы. Если вы их не соберёте, от листвы ничего не останется.

Проводится игра: «Кто скорее соберет гусениц».

Дети образуют две команды, по 2 муравья, подбегают к дереву, снимают с него по гусенице и кладут в свои корзины. Побеждает та команда, кто больше соберет гусениц.

Спасибо вам, защитники леса!

Знаете ли вы, ребята, что в доме муравьев действует своя система наказаний. Например: если здоровый муравей-фуражир ленится и несколько раз подряд возвращается в муравейник ни с чем. Его убивают или съедают.

Совершенно по-другому поступают муравьи с тем, кто не может трудиться: стал старым или, например, повредил лапку, его кормят до тех пор, пока он не выздоровеет и сможет сам приносить еду другим.

Какие враги есть у муравьев?

В лесу у муравьев много врагов. Их истребляют птицы, или лакомиться медведь. Он запускает в муравейник свой длинный язык и ждет, когда муравьи облепят его, а потом проглатывает их всех разом.

Муравьями питаются птицы, земноводные и пресмыкающиеся, а так же барсуки и лисы. Гнезда ражих лесных муравьев используют как места ночевок кабаны.

Некоторые птицы прилетают лечиться к муравейнику для того, чтобы очиститься от многочисленных паразитов, смазывая перья муравьиной кислотой.

Почему муравьев называют санитарами леса?

Они поедают мелких гусениц, уничтожающие растения; больные гнилью и плесенью растения, которые заражают лес.

Каждый день с весны до осени неутомимые муравьи приносят в свой дом столько насекомых, сколько могло бы уместиться в ранце школьника. Да, недаром муравьи называют санитарами леса.

Поздней осенью жизнь муравейника замирает. Его обитатели забираются в глубокие подземные камеры и, сбившись в большой ком, засыпают.

Весной, когда растает снег и землю прогреет солнце, муравейник снова оживет.

Проводится игра: *«Муравейник»*

«Муравейник на поляне ночью крепко-крепко спит.

А как солнце заиграет – муравьишки выбегают.

Совсем малыши они, ты дружок их береги!

Солнышко в тучу прячется за лес,

Каждый муравьишка в домик залез.

Дети делятся на муравьев и муравейник. «Муравейник»: дети берутся за руки и образуют круг. Дети-муравьи заходят в круг, по сигналу «утро» дети-муравейник поднимают руки вверх, а дети-муравьи выходят из круга и отправляются на работу. По сигналу «вечереет» дети-муравейник медленно опускают руки, дети-муравьи спешат попасть в круг до сигнала «ночь», когда дети-муравейник опустят руки вниз.

Где встречаются муравьи?

Известно более 10000 видов муравьев. Один из самых распространённых муравьев – это черный садовый муравей, живут на лугах, в лесах, садах. Эти муравьи устраивают гнезда под камнями и поваленными деревьями.

Почему муравьи называются самыми сильными животными?

Кто самый сильный на земле? Думаете слон или бегемот? Нет, не угадали!

Самый сильный на свете - муравей, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес, а слон при весе 5 тонн с трудом может поднять 1,5 тонны.

Вот какой силач малютка – муравей!

Мы сегодня много интересного узнали о муравьях, а сейчас мы слепим этого маленького силача.

Дети садятся для проведения занятия по *лепке.*

Этапы лепки муравья.

1.Из коричневого пластилина изготавливаем большой шар и придаем ему яйцевидную форму. Это будет голова муравья.

2. Из пластилина того же коричневого цвета изготовляем шар среднего, большого размера. Шару большого размера придаем каплевидную форму – это детали туловища муравья.

3. Соединяем детали туловища муравья между собой, прилепляя голову к туловищу.

4. Из пластилина коричневого цвета лепим жгут, немного сгибаем его и прикрепляем к верхней части головы – это будут усы.

5. Из того же пластилина изготовляем 6 длинных жгутов. Получились лапки.

6. Прикрепляем лапы с двух сторон к туловищу муравья.

7. Из пластилина белого цвета лепим 2 маленьких шара – это будут глаза, потом из пластилина черного цвета делаем маленькие шарики – это буду зрачки.

В конце занятия дети сажают своих муравьев к «муравейнику».

**Конспект интеллектуально-развивающего занятия на тему «*Муравьиная семья*»**

**Программное содержание:** расширять представления детей об экологических связях в природе на примере муравейника; закрепить знания детей о муравьях как о насекомых, выделяя характерные признаки; обратить внимание детей на муравьиные тропы, развивая умение наблюдать за объектом, делать выводы; воспитывать бережное отношение к насекомым, чувства восхищения отлаженной жизнью муравейника.

**Планируемые результаты:** развитие интегративных качеств - любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

**Материал:** модели существенных признаков насекомых, семечки подсолнечника, дидактическая игра «Четвёртый лишний».

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за муравьями, беседы об их жизни.

**Ход занятия**

*(На занятие приходит Дедушка Ау, он что-то ищет в группе, дети здороваются с ним).*

*Воспитатель:* Дедушка Ау, что ты у нас тут ищешь?

*Дедушка Ау*: да вот хотел навестить своих друзей - муравьёв, только никак их не найду. Вы, ребята не знаете, куда они делись? Поможете их найти? (*Поможем!*)

*Воспитатель*: только в группе мы их не увидим. Ребята, а где живут муравьи? *(В лесу, на улице, в муравейнике, в норке, в земле, на пнях и т. д.*

(Продолжение занятия на прогулке, где дети находят муравейник, аккуратно встают вокруг него и наблюдают за муравьями).

*Дедушка Ау*: (радуется) вот они, мои рыбки, вот они, мои птички!

*Воспитатель:* разве муравьи – это птички или рыбки? *(Нет).* Кто же они? (*Насекомые*).

*Дедушка Ау*: а почему вы решили, что муравьи – это насекомые?

(Дети рассказывают, что у муравьёв, как и у всех насекомых, тело состоит из частей: голова, грудка, брюшко, есть шесть лапок и длинные усики, при помощи которых они общаются друг с другом и окружающим миром. Если дети затрудняются в ответе, воспитатель предлагает им подсказку – модель основных признаков насекомых.)

*Воспитатель*: Дедушке Ау понравился ваш рассказ, но он всё равно грустит. Дедушка Ау, почему ты грустишь?

*Дедушка Ау*: жалко мне муравьишек. Придёт зима, они замёрзнут и погибнут.

*Воспитатель*: Ребята, вы тоже думаете, что муравьи погибнут зимой? *(Нет.)* Где же они переждут зиму? *(Ответы детей.)* Да. Они всю зиму будут в своих муравейниках. Посмотрите, все муравьи дружно готовятся к холодам, утепляют свой дом: носят палочки, пушинки, травинки, семена, жучков. Посмотрите, каждый муравьишка что-то несёт, часто груз в несколько раз тяжелее самого носильщика. А если попадётся им на пути что-то большое, то это несут несколько муравьёв. Давайте раскрошим семечки подсолнечника и посмотрим, как будут муравьи носить кусочки себе в дом. *(Наблюдение детей.)*

Вы обратили внимание, что муравьи ходят по своей дорожке? Она называется муравьиной тропой. Ребята, повторите, пожалуйста, как называется эта дорожка? *(Муравьиная тропа.)* Дедушка Ау, ребята, вы увидели, что муравьи очень трудолюбивые, очень дружные насекомые? *(Да.)* Зимой они не пропадут, так как очень хорошо к ней подготовились: запасли себе еды до весны, утеплили муравейник.

*Дедушка Ау*: ой, как хорошо! Успокоили вы меня, ребята. А вы сами-то, не будете обижать муравьишек? *(Нет.)* А разорять их муравейники не станете? *(Нет.)* Ну, молодцы, давайте сейчас поиграем!

(Дедушка Ау играет с детьми в дидактическую игру «Четвёртый лишний» по карточкам с изображением насекомых, птиц, зверей. После игры Дедушка Ау благодарит детей за интересный рассказ о муравьях, прощается и уходит.)

**Конспект занятия по рисованию на тему "Муравьишки"**

*Программное содержание:*

- учить передавать графическими средствами строение сказочного муравья, его движения;

- продолжить формировать навыки сюжетного рисования;

- воспитывать интерес к познанию природы и отображению полученных представлений в изобразительной деятельности;

- воспитывать любознательность, самостоятельность, активность.

*Материалы:*

-листы бумаги, гуашь, кисточки, баночки с водой, простые карандаши.

*Предварительная работа:*

-Просмотр мультфильмов: "Путешествие Муравьишки", "Муравей Флик";

-просмотр слайдов о муравьях, научно-популярного фильма "Суперорганизм;

-чтение сказок о муравьях;

-наблюдения в природе.

*Ход занятия.*

Ребята, мы с вами много узнали интересного о муравьях: наблюдали в природе за этими насекомыми, рассматривали иллюстрации в энциклопедии, посмотрели интересные фильмы, а сейчас вы нарисуйте своего муравьишку, каким вы его представляете. Может, он у вас будет каким-то особенным и не похожим на всех остальных муравьёв - сказочный мультяшка.

Ваш муравьишка, наверно, примет какую-то позу. Давайте немного друг с другом поиграем в парах (*один ребёнок показывает какое-либо движение, другой пробует его нарисовать с натуры в воздухе, затем, меняются ролями.)*

Физкультминутка "Муравей не отдыхает".

Муравей не отдыхает,

За день много успевает:

Наклониться, подтянуться,

Перепрыгнуть, изогнуться,

Пробежать и повернуться,

Перелезть и развернуться,

Проползти и увернуться,

Чтоб на месте не споткнуться.

Так весь день: назад-вперёд

И совсем не устаёт!

*(Дети самостоятельно имитируют движения муравьёв).*

А сейчас, помогите скорей вашему муравьишке появиться на свет!

*(Дети рисуют. В конце занятия все работы раскладывают на общем столе. Вместе рассматриваем их, отмечаем лучшие по цвету, композиции и выразительности образов.*

*(Оформляем на стенде выставку детских работ. Благодарю всех участников за старание).*

**Стихи**

Р. Новикова

Муравьи живут семьёй.

Как их много, ой-ёй-ёй!

Дом в лесу стоит средь ёлок.

Из сухой травы, иголок,

Мелких сучьев и земли.

Всё, что притащить смогли.

Этот сказочный бугор

Заселил сосновый бор.

Муравьишки, есть - солдаты.

Очень смелые ребята.

Дом отважно защищают,

И врагов не подпускают

Есть рабочие - трудяги.

Устают они, бедняги.

Целый день они в работе,

О жилье своём в заботе.

Входы-выходы копают,

Из гнезда сор убирают.

Корм приносят про запас.

Прячут на зиму припас

Яйца самочки отложат,

В гнёзда аккуратно сложат.

Выведут из них детишек,

Рыжих, бойких муравьишек.

Муравьи в лесу полезны –

Сберегают от болезней.

Вредных мошек поглощают,

Тем деревья защищают.

Чтобы летом и весною,

Лес шумел своей листвою.

Осень - чудная пора.

Собирайся, детвора,

В лес по ягоды, грибочки,

Обходи кусты и кочки.

Муравейник не ломай.

От беды оберегай.

**Подвижная игра "Муравейник"**

**Цель**: развитие внимания у детей, умение действовать по сигналу, хаотично двигаться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга

**Ход игры:**

- Муравейник на поляне *Дети стоят в кругу, держась за руки*.

Ночью крепко-крепко спит*. Руки опущены (муравейник). Другие сидят внутри круга (муравьи).*

- А как солнце заиграет, *Стоящие в кругу дети поднимают руки.*

Муравьишки выбегают. *"Муравьи" выбегают, двигаются хаотично,*

*Не наталкиваясь друг на друга.*

- Очень дружные они,

Ты, дружок, их береги!

- Солнышко к вечеру *Дети, стоящие в кругу, опускают руки.*

Прячется за лес, *"Муравьи «забегают в «муравейник».*

Каждый муравьишка

В домик залез.

**Пальчиковая гимнастика**

На буфете под паркетом 10 муравьёв (ладошки на столе, растопырены пальцы).

Самый храбрый муравей забрался в сахар поскорей (перебираем пальцами по столу - "бег муравья").

На буфете под паркетом 9 муравьёв ...(и так до последнего.)

Все 10 муравьёв

На сахаре сидели,

На сахаре сидели

И этот сахар ели!

**Методическое обеспечение к проекту**

**«Маленький муравей в большом мире»**

-«Познавательное развитие. Экология в детском саду» (Волчкова В. Н., Степанова Н. В.);

-«Исследовательская деятельность на прогулках» (М. П. Костюченко);

-«Умение детей наблюдать и рассказывать» (Н.В. Ёлкина, О.В. Мариничева);

-«На экологической тропе» (С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова);

-«Использование метода мнемотехники» (Т.Б. Полянская);

-«От осени до лета» (Л.А. Владимирская);

- «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет» (С. В. Машкова).

**Энциклопедии для детей:**

- «Животные» (перевод с нем. Хензель Вольфганг);

-«Живой мир» (перевод с англ. Лесли Колвин);

-«Большая энциклопедия для дошкольника» (изд-во «ОЛМА ПРЕСС», редактор Н. Жильцова).

**Художественная литература**

-А.Н. Толстой «Сорочьи сказки»;

-Л.Н. Толстой «О муравьях»;

-Иван Соколов-Микитов «Таечкины сказки»;

-Н.И. Сладков «Жалейкин и муравьи»;

-О. Секора «Ферда в муравейнике»;

- В. Бианки «Путешествие Муравьишки».

**ЭОР**

Научно-популярный фильм «Суперорганизм»

**Мультфильмы**

**-** «Путешествие муравьишки» (В. Бианки);

- «Приключение Флика»;

- «Муравей Антц».