****

3.3.  В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводиться на участке во время прогулки.
3.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).
3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.
3.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки
3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.
3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.
3.9. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)
3.10. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.
3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально - физкультурном зале.

**4.** **Распорядок дня (тёплый и холодный период года)**

4.1. Распорядок дня младшей группы (1,5 – 3г.)

4.1.1. Холодный период года

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| 8.00-8.20 | Утренний приём детей, осмотр, игры |
| 8.20-8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30-8.50 | Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак |
| 8.50-9.20 | Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам, совместная и самостоятельная игровая деятельность  |
| 9.20-11.20 | Подготовка к прогулке. Прогулка.  |
| 11.20-11.30 | Возвращение с прогулки |
| 11.30-12.00 | Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед  |
| 12.00-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15.00-15.30 | Постепенный подъем, воздушные и гигиенические процедуры |
| 15.30-15.45 | Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, полдник  |
| 15.45-16.00 | Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 17.00 | Уход детей домой |

4.1.2. Теплый период года

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| 8.00-8.20 | Утренний приём детей на улице, осмотр, игры |
| 8.20-8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30-8.50 | Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак |
| 8.50-9.10 | Совместная игровая деятельность  |
| 9.10-11.30 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.30-11.40 | Возвращение с прогулки |
| 11.40-12.00 | Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед  |
| 12.00-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15.00-15.30 | Постепенный подъем, воздушные и гигиенические процедуры |
| 15.30-15.45 | Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, полдник  |
| 15.45-16.00 | Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 17.00 | Уход детей домой |

4.2. Распорядок дня старшей разновозрастной группы (4 – 7л.)

4.2.1. Холодный период года

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| 8.00-8.20 | Утренний приём детей на улице, игры |
| 8.20-8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30-8.45 | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 8.45-9.00 | Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак |
| 9.00-10.40 | Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам, совместная игровая деятельность детей и педагога, самостоятельная игровая деятельность детей |
| 10.40-12.20 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) |
| 12.20-12.40 | Возвращение с прогулки, образовательная деятельность в режимных моментах |
| 12.40-13.00 | Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед  |
| 13.00-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |
| 15.15-15.30 | Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, полдник  |
| 15.30-16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность (игры, труд), индивидуальная работа |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка.  |
| 17.00 | Уход детей домой |

4.2.2. Теплый период года

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| 8.00-8.40 | Утренний приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика |
| 8.40-9.00 | Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак |
| 9.00-9.40 | Совместная деятельность на улице  |
| 9.40-12.20 |  Прогулка (игры, наблюдения, труд) |
| 12.20-12.40 | Возвращение с прогулки, образовательная деятельность в режимных моментах, игры |
| 12.40-13.00 | Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед  |
| 13.00-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |
| 15.15-15.30 | Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, полдник  |
| 15.30-17.00 | Совместная и самостоятельная деятельность (игры, труд), прогулка |
| 17.00 | Уход детей домой |

**5. Режим непосредственно образовательной деятельности детей**

5.1. Режим непосредственно образовательной деятельности детей в младшей группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы Дни недели | Группа раннего возраста(1,5-2 года включительно)Продолжительность – 8-10 минут | Младшая группа(3 года)Продолжительность – 15 минут |
| Понедельник  | Утро: - музыка - игры с дидактической игрушкой  | Утро: - музыка - коммуникация  |
| Вторник  | Утро:- развитие движений - общение  | Утро: - познание - физическая культура на воздухе  |
| Среда  | Утро: - музыка - игры со строительным материалом  | Утро: - музыка - художественное творчество (лепка/рисование) Вечер:- труд  |
| Четверг  | Утро:- развитие движений - общение  | Утро:- чтение художественной литературы - физическая культура  |
| Пятница  | Утро:- игры с конструктором  | Утро:- художественное творчество (аппликация/конструирование) Вечер:- физическая культура  |

5.2. Режим непосредственно образовательной деятельности детей в старшей разновозрастной группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Группы Дни недели | Средняя группа(4 – 5 лет)Продолжительность – 20 мин  | Старшая группа(5 – 6 лет)Продолжительность – 25 мин | Подготовительная группа(6 – 7 лет)Продолжительность – 30 мин |
| Понедельник | Утро:- коммуникация- музыка | Утро:- коммуникация- музыкаВечер:- физическая культура на воздухе | Утро:- коммуникация- музыка- познание (окружающий мир)Вечер:- художественное творчество (изодеятельность) |
| Вторник | Утро:- познание (ФЭМП)- физическая культура на воздухеВечер:- художественное творчество (лепка/рисование) | Утро:- познание (ФЭМП)- художественное творчество (изодеятельность) | Утро:- познание (ФЭМП)- физическая культура на воздухе |
| Среда | Утро:- музыка- речевое развитие | Утро:- музыка- речевое развитиеВечер:- физическая культура | Утро: -коммуникация (обучение грамоте)- музыка- чтение художественной литературыВечер:- физическая культура |
| Четверг | Утро:- физическая культура- художественное творчество (аппликация/конструирование) | Утро:- познание (экологическое воспитание)- физическая культура | Утро:- познание (экологическое воспитание)- физическая культурахудожественное творчество |
| Пятница  | Утро: - чтение художественной литературы- физическая культура | Утро: - чтение художественной литературы- познание (конструирование)Вечер:- труд | Утро: - познание (конструирование)Вечер:- труд |

**6.Ответственность**

 6.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.