**Познавательно-исследовательское занятие на тему:**

 **«Первоцветы. МАТЬ-И-МАЧЕХА»**



**Программное содержание:** формировать у детей представление о первоцветах, закрепляя признаки ранней весны; познакомить детей с одним из самых первых первоцветов – «мать-и-мачехой»; уточнить, из каких частей состоит растение, его характерные особенности размножения, выявить роль в природе; воспитывать бережное отношение к растениям, желание заботиться о них.

**Планируемые результаты:** развитие интегративных качеств - любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

**Материал:** картинки с изображением мать-и-мачехи, палочки для изготовления заборчика вокруг растения, предупреждающий знак «Осторожно, первоцветы!».

**Предварительная работа:** беседы о приходе весны, первоцветах, значение растений в природе и для человека; рассматривание картинок с изображением первоцветов, чтение художественной литературы о них.

***Ход занятия***

*Дедушка Ау: «*Здравствуйте, ребята! Шёл сейчас к вам, смотрю вокруг и никак не пойму: зима ещё или весна уже наступила?» *(Весна!)*

*Дедушка Ау:* «А как вы узнали, что уже весна пришла?» *(Солнышко стало пригревать. Снег подтаял, стал серым. Появились проталинки. Кое-где побежали ручейки талой воды; на пригорках из-под снега показались первые растения, прилетели грачи.)*

*Дедушка Ау:* «Но ведь ещё холодно».

*Дети*: «Так ведь это ранняя весна. А в это время года бывает и холодно, может даже снег выпасть, а по ночам случаются заморозки».

*Дедушка Ау*: «А вы говорили, что можно встретить первые растения. А вы знаете, как одним словом называются растения, которые первыми встречают весну? *(Ответы детей)* Это – *первоцветы».*

*Дедушка Ау*: «Какие первоцветы вы знаете?» (*Подснежники!*)

*Дедушка Ау*: «Правильно, а я по дороге к вам видел ещё одно растение из первоцветов. Вы хотите увидеть его? *(Да)* Тогда собирайтесь. Сядем в волшебный паровозик и отправимся в путь».

Дети становятся друг за другом и идут на полянку возле детского сада.

*Дедушка Ау:* «Ребята, что вы видите на этой полянке?» *(Растения)* «Это растение тоже первоцвет, оно называется мать-и-мачеха. Ребята, повторите его название». *(Дети повторяют).*

*Воспитатель:* «Давайте внимательнее рассмотрим мать-и-мачеху и опишем её. Ребята, из каких частей состоит это растение? *(Корень, стебель, цветок.)* Нам виден корень? *(Нет.)* А почему? *(Он находится под землёй.)* Тогда мы рассмотрим его на картинке.

 Показывает картинку. У мать-и-мачехи очень мощное корневище. Оно имеет несколько разветвлений, на которых образуются почки, из них вырастают новые растения. Теперь опишите, пожалуйста, стебель. Ребята, какой он? *(Ответы детей.)* Это недлинные стебли, на них растут буроватые чешуйки, которые плотно прилегают к стеблю. Посмотрите-ка поближе, чем покрыт стебель? *(Лёгким пушком.)* Как вы думаете, ребята, какая польза растению от пушка и чешуек? *(Ответы детей.)* Да, пушок и чешуйки защищают мать-и-мачеху от холода ранней весной. Что находится наверху стебелька? *(Цветок.)* Какой он формы? Какого он цвета? *(Ответы детей.)* А, на цветы, какого растения, похож цветок мать-и-мачехи? *(На одуванчик.)* Если вы внимательно рассмотрите этот цветок, то увидите, что он не простой, а состоит из множества мелких цветочков. Это для того, чтобы выжить в холодную погоду. Один такой маленький цветочек просто замёрзнет, а вместе им теплее».

*Воспитатель:* «Ребята, а что же мы не видим у этого растения? *(Ответы* *детей.)* Да, правильно, листьев. Они появляются позже, в конце весны – начале лета. Из бурых чешуек вырастут листья. Посмотрите на картинку, ребята, какие листья у мать-и-мачехи по цвету, форме? *(Ответы детей.)* это листья необычные. Они крупные, тёмно-зелёного цвета: сверху они гладкие и жёсткие, а снизу беловатые, покрытые мягким ковриком волосков. Когда по ним проводишь рукой, они как будто тёплые. За эту особенность растение и получило название: верхняя сторона листьев – неласковая «мачеха», нижняя – добрая «мать». Запомнили, почему это растение так называется? *(Да.)* Молодцы».

*Дедушка Ау:* «А я вот что ещё знаю про мать-и-мачеху. Когда у неё заканчивается срок цветения, происходит ещё одно удивительное превращение. Её стебелёк начинает быстро расти, вытягивается и выносит высоко вверх созревающие семена. Природа снабдила их маленькой воздушной подушкой-парашютиком, которая помогает семечку улететь подальше от материнского растения, посмотрите на картинку».

Показывает иллюстрацию.

*Дедушка Ау:* «Когда семечко приземляется, парашютик отпадает. Так мать-и-мачеха размножается семечками. А ещё размножается почками на корневище, как я уже говорил. Я предлагаю в начале лета ещё раз встретиться с мать-и-мачехой и увидеть всё своими глазами. Вы согласны? *(Да.)* А теперь понюхайте цветочки. Они пахнут? *(Да.)* Пчёлы очень любят эти цветки, они собирают с них нектар, причём в то время, когда других цветущих растений нет. В свою очередь мать-и-мачеха бережёт капельки сладкого драгоценного нектара. Вы знаете как? *(Ответы детей.)* Утром она открывает цветки, а перед ненастьем и на ночь закрывает, сохраняя нектар. Проснувшись после долгой, суровой зимы, пчёлы и шмели летят к цветкам этого удивительного растения за мёдом. Пчеловоды с давних пор знают об этом замечательном качестве мать-и-мачехи и любят её за это. А ещё, высушенные листья мать-и-мачехи и её цветки применяют как лекарство от кашля».

*Воспитатель:* «Ребята, правда, это интересное растение? *(Да.)* Давайте мы ещё раз повторим, как оно называется. *(Дети называют.)*

- Почему оно так называется?

- Почему мать-и-мачеха является первоцветом?

- Что ей помогает выжить ранней весной в холодную погоду?

- Какими способами размножается это растение?

- Почему пчёлы любят мать-и-мачеху?

- для чего используют высушенные листья и цветы этого растения?»

*Дедушка Ау*: «Ай, да молодцы детки! Внимательно всё рассмотрели, послушали, много запомнили. Давайте сделаем вокруг этого растения заборчик из палочек, чтобы никто случайно не наступил на него, и поставим в этом месте предупреждающий знак «Осторожно, первоцветы!».

Дедушка Ау читает детям стихотворение.

*На проталинке - первый цветок.*

*Как же он беззащитен и мал!*

*Резкий ветер его трепал,*

*Пригибал стебелёк к земле,*

*Леденил в предрассветной мгле,*

*Но отважный цветок устоял!*

*Опущусь перед ним на колени,*

*Прикоснусь к лепесткам рукой –*

*Сколько мудрости и терпения*

*В этой капельке золотой!*

 *Т. Шарыгина*

Дети делают заборчик из палочек, ставят знак.

*Дедушка Ау*: «Ребята, вы сделали очень хорошее дело. Берегите каждое растение. Спасибо вам за заботу о моих друзьях. А сейчас сядем в наш волшебный паровозик и едем в детский сад.

 *(С. В. Машкова «Исследования на экологической тропе».)*