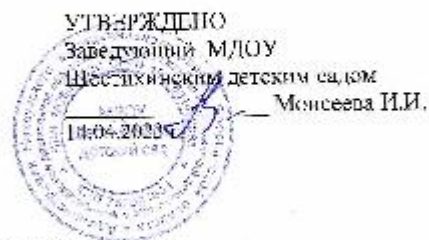


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕСТИХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

(МДОУ Шестихинский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Шестихинского детского сада

(протокол от 14.04. 2023 г. №4)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Шестихинского детского сада
(МДОУ Шестихинский детский сад)
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Шестихинский детский сад (МДОУ Шестихинский детский сад)
Организационно-правовая форма МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Заведующий	Моисеева Ирина Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 152751, Ярославская область, Печоузский район, п. Шестихино, ул. Дорожная, 27/1 Фактический адрес: 152751, Ярославская область, Печоузский район, п. Шестихино, ул. Дорожная, 27/1
Телефон, факс	8-48547-32-65
Адрес электронной почты	e-mail: mdou-shestihino@yandex.ru
Учредитель	Печоузский муниципальный район
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 24.04.2015 № 64/15, серия 76 ЛО2 № 0000303

Здание детского сада построено в 1963 году. Расположено в пределах жилого комплекса. Промышленные предприятия отсутствуют. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 354,2 кв. м.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕСТИХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

(МДОУ Шестихинский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Шестихинского детского сада

(протокол от 14.04. 2023 г. №4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
Шестихинским детским садом
_____ Моисеева И.И.
14.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Шестихинского детского сада
(МДОУ Шестихинский детский сад)
за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Шестихинский детский сад (МДОУ Шестихинский детский сад)
Организационно-правовая форма МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Заведующий	Моисеева Ирина Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 152751, Ярославская область, Некоузский район, п. Шестихино, ул. Дорожная, 27/1 Фактический адрес: 152751, Ярославская область, Некоузский район, п. Шестихино, ул. Дорожная, 27/1
Телефон, факс	8-48547-32-651
Адрес электронной почты	e-mail: mdou-shestihino@yandex.ru
Учредитель	Некоузский муниципальный район
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 24.04.2015 № 64/15, серия 76 ЛО2 № 0000303

Здание детского сада построено в 1963 году. Расположено в пределах жилого комплекса. Промышленные предприятия отсутствуют. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 354,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Данные на 31.12.2022 г:

В детском саду функционировала 1 разновозрастная группа «Ромашка» с фактическим числом воспитанников - 23 человека.

Из них:

- дети младшего возраста (1,5 – 3 года) – 9 человек
- дети старшего возраста (4 – 7 лет) – 14 человек.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия с разными коллективами даже в закрытых помещениях. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в различных мероприятиях.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам диагностики освоения содержания программ в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетического развития», «Социально-коммуникативного развития», «Познавательного развития», «Речевого развития».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В настоящее время педагоги, используя новые технологии, стали смотреть на занятие, как на занимательное дело для воспитанников, поэтому основными формами организации работы с детьми дошкольного возраста стали развивающие занятия с подгруппой детей, в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка, занятия-инсценировки, игры, исследовательская деятельность. С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы педагоги используют в практической деятельности элементы следующих образовательных технологий: Технология деятельностного типа «Ситуация» - суть данной технологии заключается в организации развивающих ситуаций с детьми на основе использования общекультурных знаний о законах эффективной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников. Отсюда и название технологии – «Ситуация», так как в ее основе лежат различные ситуации, с которыми сталкиваются дети в течение дня. Игровые технологии. По определению, игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направлена на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

Здоровьесберегающие технологии - отражают две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре, использование развивающих форм оздоровительной работы. Осознанного отношения ребенка к здоровью поддерживать и сохранять его, самостоятельно и эффективно решать задачи ЗОЖ и безопасного поведения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить развлекательные программы совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	87%
Неполная с матерью	3	13%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	0	0%
----------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	10	44%
Три ребенка и более	14	56%

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание в детском саду уделяется организации воспитательной работе с дошкольниками, в основу которой положена воспитательная система, цель которой – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Задачи воспитания:

формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;

- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Ежегодной традицией в детском саду стала организация мероприятий, посвященных празднованию Великой победы в ВОВ. Составлен План мероприятий по подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Цель: Формирование представлений у детей о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине.

Задачи:

- формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

- пробуждать интерес к истории к прошлому города, края, страны;

- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями;

- показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны;

- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

- привлечь семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Регулярно воспитанники, педагоги и родители участвуют в социальных, благотворительных акциях: «Белый цветок», «Покормите птиц» и др.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, организывает аттестацию работников учреждения, обеспечивает работу над повышением качества, предоставляемых учреждением муниципальных и иных услуг, выполнением работ.
Педагогический совет	Компетенция педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - утверждение основных направлений совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения; - разработка общеобразовательных программ, проведение анализа содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнения учебных планов и программ, обсуждение итогов контроля внутри Учреждения; - обсуждение вопросов, касающихся содержания образования.
Общее собрание работников	Общее собрание принимает решения по следующим вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1) принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; 2) выдвигает представителей работников для участия в

	1	4,3	21	84	1	4,3	23	95,6
Качество освоения образовательных областей	1	4,3	21	84	1	4,3	23	95,6

Образовательную программу в 2022 году освоили 95,6% детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых и спальнях комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью, согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 педагога. Из них:

- 2 воспитателя
- 1 инструктор по ФК
- 1 учитель-логопед

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Стаж работы педагогических работников по специальности:

От 20 лет до 30 лет работы - 1 педагог;

От 30-40 лет работы- 3 педагога

Образование:

3 педагога имеют средне-специальное образование;

1 педагог-высшее профессиональное.

В Учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации. Все педагогические работники Учреждения аттестованы. Первую категорию –имеют все педагоги учреждения. В этом учебном году вновь аттестован 1 педагог на первую квалификационную категорию, остальные педагоги аттестацию прошли в 2021 году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации:

«Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем саду»,
«Современные родители: педагогика сотрудничества».

В 2022 году 1 педагог закончил 6 месячные курсы повышения квалификации по специальности «Инструктор по ФК».

Все педагогические работники умеют правильно применять современные технологические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако, имеется потребность в наличии специалистов для технической поддержки при организации и проведении различных мероприятий, например, при подготовке презентаций, методических объединений.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Пособия методического кабинета представляют собой комплекс методических (печатных и рукописных), наглядных (натуральных и изобразительных), технических (звуковых) средств обучения в детском саду. Имеющаяся учебно-методическая и педагогическая литература систематизирована по образовательным областям ФГОС ДО. Для обогащения образовательной деятельности и всестороннего развития детей в методкабинете имеются комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, пособий аудио- и видеозаписи, дидактические материалы, картины по развитию речи, репродукции картин, детская художественная литература.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии по ПДД- «Викторина в картинках», «Азбука безопасности»
- стенд по ПДД
- тематические игры
- развивающие игры
- рабочие тетради для обучающихся.

Ежегодно выписываются методические журналы по организации образовательной деятельности в учреждении. Выписываются журналы для воспитанников, такие как «Маленькие художники», «Фантазеры».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов, для работы учителя-логопеда.

Информационное обеспечение включает: - в детском саду в кабинетах специалистов подключен Интернет, имеется электронная почта, работает персональный сайт организации, закрытая группа в ВК. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду направлены на организацию естественной комфортной обстановки, рационально организованной и насыщенной разнообразными игровыми и познавательными материалами, что отражает педагогическую идею, цель образовательных программ, по которым работает учреждение. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития. При создании развивающей предметно -пространственной среды учитываются требования ФГОС: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Организация развивающей среды в детском саду с учетом ФГОС построена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность. Оборудование содержит материалы, активизирующие познавательную деятельность. Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, колес, ленточки) которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников находятся различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу. В оборудовании старших дошкольников подобраны материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая среда – основное средство формирования личности ребенка и источник его знаний и социального опыта. Среда, окружающая

детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Дополнительные помещения:

В Учреждении имеется своя газовая котельная, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

В Учреждении имеются оборудованные медицинский кабинет и изолятор для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи, физкультурный зал.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы учреждения.

Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками, планируется дальнейшее обогащение спортивной площадки.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции учреждения.

В учреждении имеется 4 компьютера, 3 принтера, 1 музыкальный центр, DVD плеер, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, электронное пианино.

Учебными, наглядными пособиями и материалами учреждение обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В 2022 году были приобретены: ноутбук, мягкий инвентарь, игрушки.

В 2022 году детский сад своими силами провел текущий ремонт групп: в спальном помещении, прачечной, методическом кабинете.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается

управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых сбоев, вызванных в период самоизоляции.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	23
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		23 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	4 (80%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

2. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года соответствуют поставленным коллективом задачам.

4. Все антикоронавирусные мероприятия выполняются. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Педагоги и воспитанники участвовали в муниципальном конкурсе, в общероссийском. Заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ высокая. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Для дальнейшего успешного развития детского сада продолжаем решать следующие задачи:

- повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

- совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья детей посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.

- установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения: обновление и наполнение электронной библиотеки ДОУ, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования; обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

- активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов сайта ДОУ