

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕСТИХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

(МДОУ Шестихинский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Шестихинского детского сада

(протокол от 08.04 2021 г. №)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Шестихинским детским садом
Моисеева И.И.

(08.04 2021 г.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Шестихинского детского сада
(МДОУ Шестихинский детский сад)
за 2020год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Шестихинский детский сад (МДОУ Шестихинский детский сад) |
| Заведующий | Моисеева Ирина Ивановна |
| Адрес организации | 152751, Ярославская область, Некоузский район, п. Шестихино, ул. Дорожная, 27/1 |
| Телефон, факс | 8-48547-32-651 |
| Адрес электронной почты | e-mail: mdou-shestihino@yandex.ru |
| Учредитель | Некоузский муниципальный район |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | От 24.04.2015 № 64/15, серия 76 ЛО2 № 0000303 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Шестихинский детский сад (далее МДОУ Шестихинский детский сад) расположено о адресу: 152751, Ярославская область, Некоузский район, п. Шестихино, ул. Дорожная, 27/1.

Здание детского сада построено в 1963 году. Расположено в пределах жилого комплекса. Промышленные предприятия отсутствуют. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 354,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Данные на 31.12.2020 г:

Детский сад посещали 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы с фактическим числом воспитанников на 01.01.2021 г- 25 человек.

Из них:

- 1 группа младшего возраста (1,5 – 3 года) – 8 человек

- группа старшего возраста (4 – 7 лет) – 17 человек.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам диагностики освоения содержания программ в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетического развития», «Социально-коммуникативного развития», «Познавательного развития», «Речевого развития».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 22 | 88% |
| Неполная с матерью | 3 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 1 | 4% |
| Два ребенка | 11 | 44% |
| Три ребенка и более | 13 | 52% |

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, организует аттестацию работников учреждения, обеспечивает работу над повышением качества, предоставляемых учреждением муниципальных и иных услуг, выполнением работ. |
| Педагогический совет | Компетенция педагогического совета: - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; |
| Общее собрание работников | |

- разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- утверждение основных направлений совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения;
- разработка общеобразовательных программ, проведение анализа содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнения учебных планов и программ, обсуждение итогов контроля внутри Учреждения;
- обсуждение вопросов, касающихся содержания образования.
Общее собрание принимает решения по следующим вопросам:
 - 1) принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;
 - 2) выдвигает представителей работников для участия в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора;
 - 3) заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а так же отчет о результатах самообследования деятельности Учреждения;
 - 4) осуществляет согласование следующих локальных нормативных актов Учреждения:
 - Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
 - Положения об общем собрании работников Учреждения;
 - Положения о педагогическом совете Учреждения;Общее собрание не выступает от имени Учреждения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностика освоения содержания программы воспитанниками в области: «художественно-эстетического развития», «социально-коммуникативного развития», «познавательного развития», «речевого развития», «художественное творчество», «познание».
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения программ детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|-----|--------|----|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 2 | 8,0 | 21 | 84 | 2 | 8,0 | 25 | 86 |
| Качество освоения образовательных областей | 2 | 8,0 | 21 | 84 | 2 | 8,0 | 25 | 86 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели проводили работу с родителями дистанционно, через WhatsApp, социальные сети. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых и спальнях комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью, согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 педагога. Из них:

- 2 воспитателя
- 1 инструктор по ФК
- 1 учитель-логопед

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- первая квалификационная категория – 3 педагога;
- СЗД- 1 педагог

Стаж работы педагогических работников по специальности:

От 20 лет до 30 лет работы - 3 педагога;

От 30-40 лет работы- 1 педагог

Образование:

3 педагога имеют средне-специальное образование;

1 педагог-высшее профессиональное.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации:

«Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем саду», «Современные родители: педагогика сотрудничества».

В 2020 году 1 педагог поступил на 6 месячные курсы повышения квалификации по специальности «Инструктор по ФК».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие компьютерной грамотности у педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалистов для технической поддержки воспитателей при организации и проведении различных мероприятий, например, таких как в Zoom при подготовке презентаций и т.д.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии по ПДД- «Викторина в картинках», «Азбука безопасности»

-стенд по ПДД

- тематические игры

-развивающие игры
-рабочие тетради для обучающихся.

Ежегодно выписываются методические журналы по организации образовательной деятельности в учреждении. Выписываются журналы для воспитанников, такие как «Маленькие художники», «Фантазеры», Мастерилка».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, для работы учителя-логопеда.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении имеется своя газовая котельная, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

В Учреждении имеются оборудованные медицинский кабинет и изолятор для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи, физкультурный зал.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы учреждения.

Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками, планируется дальнейшее обогащение спортивной площадки.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции учреждения.

В учреждении имеется 4 компьютера, 2 принтера, 1 музыкальный центр, DVD плеер, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, электронное пианино.

Учебными, наглядными пособиями и материалами учреждение обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В 2020 году были приобретены: спортивный инвентарь, мягкий инвентарь, игрушки, шкаф для хранения атрибутики для выступления воспитанников.

В 2020 году детский сад своими силами провел текущий ремонт групп: 1 спальное помещение, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых сбоев, вызванных в период самоизоляции.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 25 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 25 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 8 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 17 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 25 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 29 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (60%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 3 (60%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 2 (50%) |

| | | |
|---|----------------------|---------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 1 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (80%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (80%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 13,4 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился за счет пополнения детьми младшей группы в возрасте от 1, 5 лет до 2 лет.

2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2020 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Педагоги и воспитанники участвовали в муниципальном конкурсе, в общероссийском. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи:

- повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

- совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья детей посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОО и эффективности оздоровительной работы.

- установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОО, а также информационно-методического обеспечения: обновление и наполнение электронной библиотеки ДОО, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования; обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

- активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов сайта ДОО