**Методические рекомендации для родителей на тему: «Как поддерживать активность и самостоятельность в дошкольном возрасте»**

 Старайтесь поддерживать стремление ребёнка быть самостоятельным, получать жизненный опыт на своих пробах и ошибках. Будьте терпимы: чем ребёнок самостоятельнее, тем он быстрее начинает вести себя ответственно.

 Не пытайтесь что-либо за ребёнка сделать сами, во избежание развития у него приспособленчества, соглашательства, лени, надежды только на других.

 Будьте для ребёнка во всём примером не на словах, а на деле.

 Трудовую деятельность ребёнка устройте так, чтобы дети были не пассивными исполнителями какого-либо задания, а определяли для себя цель, планировали свою работу, проявляли волевое усилие, чтобы достичь результата.

 Поддерживайте у детей положительно эмоциональное отношение к деятельности.

 Помните, ребёнком движет увлечённость, любознательность. Пока человеку интересно – он живёт. Организуйте совместные выходы в музеи, по интересным местам, на природу для обогащения детских впечатлений.

 Для поддержания активного интереса у детей правильно организуйте игровую среду:

- приобретайте игры на развитие логического мышления;

- игры на развитие мелкой моторики рук, напрямую связанные развитием речевой активности, интеллекта;

- для творческих игр необходимы предметы-заместители (например: бросовый и природный материал), обладающие наибольшим развивающим эффектом, позволяющие ребёнку активно действовать по-своему;

- обеспечьте для ребёнка спортивный уголок (дома, во дворе) для двигательной активности;

- уголок книги для самостоятельного и совместного чтения, обсуждения литературных произведений, накопление жизненного опыта через подражание любимым героям;

- уголок художественного творчества.

 Игровая среда должна периодически изменяться.

 Позволяйте ребёнку больше общаться с друзьями, накапливать опыт коммуникативной активности и самостоятельности.

 Обеспечьте ребёнку общение с братьями нашими меньшими, что поможет воспитать у него чувство ответственности, сострадания, чувства своей значимости.

 Периодически оставляйте ребёнка одного, чтобы у него была возможность заниматься своими делами, наблюдать, размышлять, творить.

 Не ограждайте ребёнка от доступных его пониманию домашних проблем. Попросите помощи у ребёнка, попытайтесь вместе найти выход из сложившейся ситуации, поблагодарите его.

 Помните, что для ребёнка важна оценка его деятельности родителями. Ваше искреннее удивление, одобрение, восхищение, поддержка – лучшая награда вашему малышу.

 Вечером желательно побеседовать с ребёнком о прошедшем дне (*рефлексия)*, подвести к самоанализу событий, сделать краткие выводы.

 Старайтесь понять внутреннюю мотивацию ребёнка, побуждающую его к действию.

 Любите своего ребёнка, но не путайте любовь с вседозволенностью и исполнением всех детских капризов.