

Конспект по ФЦКМ на тему: «Животные севера»

Цель: расширять представления детей об образе жизни животных в условиях севера зимой.

Программные задачи:

Образовательные:

- углублять представление детей о животных крайнего севера;
- систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему миру.

Развивающие:

- развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику;
- развивать связную речь и умение правильно строить предложение.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии.

Материалы:

- магнитная доска;
- глобус;
- картина «Тундра»;
- иллюстрации с животными Севера;
- д/и «Кто где живёт?», «Отгадай животное»;
- презентация «Животные Севера».

НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на северный полюс - в Арктику. Посмотрите, ребята, где расположена на глобусе Арктика (показ на глобусе).

А теперь я прошу на борт нашего самолёта, который отправляется именно в Арктику.

Под музыку «Где-то на белом свете...»

Воспитатель: Внимание, наш самолёт производит посадку, прошу пристегнуть ремни.

Рассказ воспитателя:

Лёд в Арктике никогда не тает, там Северный Ледовитый океан закован льдами. В Арктике зимой солнце не показывается на небе, и, целую зиму - длится полярная ночь. В этот период в ночном небе бывает северное полярное сияние. Небо часами переливается разноцветными огнями. Правда, очень красиво? (Да)

Воспитатель показывает иллюстрацию с животными Севера.

Посмотрите сюда ребята, кто это перед нами?

Моржи.

Воспитатель: Морж – это тоже большое животное. Посмотрите, что есть у моржа.

Дети: У моржа есть туловище, голова, толстая шея, длинные клыки, широкие ласты, усы.

Воспитатель: Кожа моржа покрыта редкими жесткими волосками, ласты помогают плавать и нырять. В ледяной воде не замерзает, так как спасает толстый слой подкожного жира. Моржи могут спать не только на берегу, но и в море. Во время сна они не тонут в воде. Моржи плохо видят, но у них хорошее обоняние. Они узнают по запаху о приближении опасности. Как вы думаете, чем моржи питаются?

Дети: Моржи питаются рыбками, рачками.

Воспитатель: Отдыхать и спать моржи могут прямо в воде. Наполнив воздухом внутренние воздушные мешки, животное принимает, как бы, положение - стоя, и покачиваясь на волнах, как поплавков, и спит. Чем старше морж, тем длиннее у него клыки. На верхней губе у моржа находятся толстые длинные толстые усы – вибриссы, похожие на щётку. С их помощью морж обследует дно в поисках пропитания, ведь на большой глубине, да ещё подо льдом, почти ничего не видно приходится искать на ощупь.

Олени.

Воспитатель: Вот мы видим уже другого животного севера. Кто же он?

Дети: Это олень.

Воспитатель: Правильно это северный олень. Дикие северные олени хорошо приспособлены к суровым условиям жизни. Посмотрите на оленя, на его голову, она у него вытянутая. Что находится на его голове?

Дети: Длинные рога.

Воспитатель: на теле - волосяной покров. Он защищает оленя от стужи. Особенно длинная шерсть на шее. У него также крепкие ноги. На ногах широкие копыта, которые не проваливаются в снег. К зиме олени накапливают жир. Это помогает переносить им сильные морозы. В морозную погоду они сбиваются в плотные стада.

Чем же питаются северные олени?

Дети: травой, мхом.

Воспитатель: Правильно, лишайником, ягелем. Летом кормится всевозможными травами, грибами, побегами ив и берёз.

Тюлень.

Посмотрите, а тут ещё одно животное севера. Кто же это?

Дети: Это тюлень.

Тюлени хорошо приспособлены к жизни в воде. У них веретенообразное тело, короткая шея. Большую часть времени проводят в воде, быстро в ней передвигаются и ловко ныряют. Посмотрите на тюленя. Что у него вместо ног?

Дети: Плавники.

Воспитатель: *верно плавники, а не ласты*. Передние плавники вместо вёсел, а задние - как руль. Тело покрыто шерстью, состоящей из коротких жестких волосков. Если тюлень - водное животное, то, как вы думаете, чем он питается?

Дети: Рыбой питается тюлень.

Воспитатель: Правильно, он питается рыбой, разными морскими животными. А почему, как вы думаете детеныши тюленя белого цвета, для чего им нужен белый окрас?

Дети: Для того, что бы быть - незаметным для хищников.

Воспитатель: Правильно, ведь мать приплывает к детёнышу один раз в день, чтобы покормить его молоком. Как вы думаете, что спасает от холода тюленей?

Дети: От холода спасает толстая кожа и толстый слой жира.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно.

Белый медведь.

Воспитатель: Вот мы видим, другого животного севера? Кто он ребята?

Дети: Белый медведь.

Воспитатель: Как приспособился белый медведь для жизни на севере?

Дети: У него тоже белый окрас.

Воспитатель: Верно, но это ещё не все: - Белый медведь-хищник у него широкие лапы, когти короткие. Подошвы лап покрыты длинными, жесткими волосками, поэтому он не скользит на льдинах. Тело, как вы и сказали покрыто белой длинной шерстью, она делает его незаметным. Голова с маленькими ушами, вытянутая на длинной шее. Толстый слой подкожного жира и густая шерсть защищают Белого медведя от холода, он может долго находиться в воде. У него также тонкое чутьё, представьте, он может обнаружить пищу под толстым слоем снега. Как вы думаете, ребята, чем питается медведь?

Дети: Он питается рыбой, охотится на тюленей, моржей.

Воспитатель: Давайте встанем в круг все вместе и выполним движения.

Физкультминутка:

Топай мишка, хлопай мишка

Приседай со мною мишка

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись!

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться обратно. Давайте все вместе пойдём в наш самолёт. Замечательно пристегните ремни. Полетели...

Внимание, внимание! наш самолёт производит посадку.

Вот мы и прилетели, проходите. Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Чтобы вспомнить, всех, кого мы с вами повстречали, сейчас вам загадаю **загадки**, а вы отгадаете:

В океане тёмно-синем,

Лапой, выудив моржа,

На полярной скользкой льдине

Я дрейфую не дрожа.

В бурном море, поохотясь,

С белой пеной на боках

Из холодных вод выходим.

Словно, царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник мох зелёный.

Любит снежные луга? (Олень).

Воспитатель показывает этих животных на мольберте на картине.

Воспитатель: Как приспособились животные Севера к большим холодам? Почему они не замерзают? А помогает животным выжить в этих суровых условиях:

-Толстый слой жира, густа шерсть,

-Широкие лапы, окраска меха

Воспитатель: Молодцы, вспомнили хорошо.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем игру «Сложи фигуру». Надо сложить части так, чтобы получилось изображение северного животного, у каждого своё. Когда все сложат свою картину, вы назовите, кто у вас получился?