

Конспект занятия по ФЦКМ

«Как ткани ткут и нити прядут»

Цель:

формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о процессе изготовления хлопчатно бумажной ткани.

Задачи:

1. Уточнить, обобщить представление детей о процессе изготовления хлопчатно бумажных тканей.
2. Совершенствовать умение детей точно по смыслу отвечать на вопросы воспитателя, правильно строить предложения.
3. Обогащать активный словарь: хлопчатник, шерсть, стригаль, бобина, сырье, бабочка - «тутовый шелкопряд», тутовое дерево, овчар, хлопкоуборочный комбайн, хлопчатно бумажная ткань, ткацкая прядильная фабрика, ткацкий станок, прясть, ткать,
4. Развивать познавательный интерес.
5. Воспитывать уважение к труду работников лёгкой промышленности, бережное отношение к одежде.

Планируемый результат: сформированные представления у детей о процессе изготовления тканей.

Формы и методы организации совместной деятельности:

Познавательно-исследовательская:

(проведение опытов)

Коммуникативная:

Диалог взрослого и детей, Проблемный диалог вопрос, размышление.
Рассказ по схеме.

Игровая:

Игровой прием «имитация деятельности », физкультминутка «Ткач».

Продуктивная: Рисование по ткани.

Двигательная:

Переходы от одного опыта к другому, физкультминутка.

Моделирование:

Составление схем.

Оборудование: глобус, макеты коробочек хлопка, вата, иллюстрации, баночка с водой, прялка, кусочки хлопчатобумажной ткани, свёкла, терка, миска, модели, краски, кисточки.

Предварительная работа:

- Чтение энциклопедии «Почемучка». Раздел «Из истории одежды», книги «Как ткани ткют, как нити прядут» М. Константиновский, Н. Смирнова.
- Дидактическая игра – магазин «Ткани».
- Занятие логопеда «Составление описательных рассказов об одежде в сравнении».
- Рассмотрение картинок, иллюстраций из книг, журналов по теме.
- Сюжетно-ролевая игра «Ателье».

Ход занятия:

Этапы работы

Деятельность воспитателя

Деятельность детей

Результативность этапа

I. Организационный момент.

Открытый вход в деятельность.

- Ребята, вы свою группу хорошо знаете, а значит, быстро найдёте предмет, которого раньше в ней не было.

Дети находят мешок, исследуют, находку. (По весу, запаху, издаваемому шуму при встряхивании).

Ответы детей: (Легкий, не пахнет, мягкий)).

Дети включились в совместную деятельность.

Мотивация на деятельность

- Да здесь надпись - «Узбекистан». Как вы думаете, что обозначает это слово? Это небольшая южная страна со своими традициями, там все носят круглые шапочки тюбетейки, девочкам заплетают не одну, не две, а сразу много косичек, любят, есть блюдо плов из риса и мяса барана. Едят его прямо руками, сидя на полу, на мягких подушечках (показ иллюстраций). Вот такая необычная страна. Что же в мешке из Узбекистана? Посмотрим.

Технология проблемно-диалогического обучения

Дети читают надпись на мешке

Ответы: ...

Дети высыпают содержимое на ковёр.

II. Основная часть занятия

Экспериментальная совместная деятельность детей и воспитателя

Физкультминутка

- Ребята, что это? (вата)

- Почему из Узбекистана нам прислали вату?

- Из чего она сделана? (из хлопка)

Для чего выращивают хлопок? Люди придумали ему применение давно, а вы узнаете прямо сейчас. Переместимся за столы.

- Оказывается, если смочить пальцы водой и оттянуть немного хлопка, скручивая его, то получится ниточка. Сначала толстая, если постараться - тоньше. Желаете попробовать?

Так пряли в старину, сейчас это делают на станках и нити получаются очень тонкие.

Из чего прядем нити? – из хлопка. Готовые нити наматывают на бобины. Мы больше не пряхи. Мы – мотальщики и мотальщицы. Намотаем хлопковые нити на бобины.

Бобины вставим в ткацкий станок и соткем хлопковую ткань. Настроим свои станки.

Много тканей соткали, смотаем в рулоны.

Из чего ткали ткань? Из хлопковых нитей. Какая получилась ткань? Хлопковая ткань.

Для чего нужна ткань? В какое время года активно носят одежду из хлопковой ткани? Что можно сшить?

Ещё постельные принадлежности и даже парашюты.

**Исследовательская*

**Экспериментальная деятельность*

**Здоровье-сберегающая технология.*

Дети исследуют на вес и запах, рассматривают...

Дети повторяют названия. Дети начинают выкладывать на доске схему этапов изготовления хлопковой ткани.

Дети исследуют, делают вывод. Хлопок легкий, мягкий, пушистый, без запаха.

Опыт: ребенок смачивает пальцы водой и скручивает, слегка оттягивая вату (дети *прядут* нити).

(*Исследуют* – тонкие, но прочные.)

Составляют схему.

Дети имитируют движения руками по показу педагога.

Дети выполняют движения, проговаривая скороговорку «Ткет ткач ткани на платье для Тани» (3 раза)

Дети имитируют движения по показу воспитателя. Составляют схему.

Исследуют ткань – легкая, прочная намокает, пропускает воздух.

Ответы детей. Работа со схемой.

Экспериментальная совместная деятельность детей и воспитателя

(Опыт 2)

Что-то белый цвет нам не всем нравится – быстро пачкается. Нам поможет необычный краситель. Какой?

Отгадайте – загадка про свеклу. Свеклу я почистила на терке, натерла, отжала и получила ...? Сок. Сок из свеклы какой? Свекольный. Замочим нашу хлопковую ткань в свекольный сок и подождем, что будет. А вы пока, можете раскрасить ваши кусочки ткани, как вам нравится. Вы теперь художники-дизайнеры.

Пора проверить – что свекла сотворила с хлопковой тканью (достаем ткань). Какого цвета ткань? Бордового, свекольного. Осталось посушить.

Теперь красителей придумали очень много.

Экспериментальная деятельность

Изобразительная деятельность.

Дети отвечают на вопросы и делают выводы.

Наблюдают за опытом.

Дети работают с красками

III. Итог занятия.

Открытый выход из деятельности

- Мы с вами сегодня узнали много интересного о тканях. Вам понравилось? Возьмите, пожалуйста, любую схему, которые нам помогали, и скажите, что они обозначают.

Теперь вы знаете о том, сколько нужно, потрудиться, чтобы получить такую удобную красивую одежду. Как мы можем сохранить ее подольше такой красивой?

