

Конспект занятия по ФЦКМ + ИЗО (комплексное)

«Животные крайнего севера»

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе познавательной и продуктивной деятельности «Животные крайнего севера»

Задачи:

Создать условия для систематизации представлений об окружающем мире; познакомить детей с особенностями природы крайнего севера;

Расширить представления детей о внешнем виде, жизни, повадках животных севера;

Воспитывать любознательность, интерес к разнообразию природного мира;

Создать условия для формирования умения передавать образ северного оленя по средствам рисования; развития мелкой моторики рук.

«Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся»

Объявление темы

- Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

Что такое семья?

Папа, мама и я,

И сестренка моя-

Вот и вся у нас семья:

- Ну а как же бабушка?

- Ну а как же дедушка?

Ребята, а что такое семья? (ответы детей)

Собрались все дети в круг.

Ты мой друг, и я твой друг.

Крепко за руку возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в царство холода, снега и льда. Что же это за место?

Но прежде, чем пустится в путь, мы должны узнать, в какой точке земного шара находится это необыкновенное место. (Показ на глобусе Арктики).

Дети собираются в круг. Приветствуют друг друга. Рассматривают Арктику на глобусе

(Создание условий для включения детей в деятельность)

Материал к занятию:

- Иллюстрация пейзажей Арктики
- Иллюстрации животных (северный олень, белый медведь, морж, морской котик)
- Иллюстрации животных (северные, средней полосы и т.д.)
- Иллюстрация северный олень
- Листы - А 4, краски, кисти, непроливайки.

Основная часть

Арктика находится на севере земного шара в центральной части Северного Ледовитого океана.

Как вы представляете себе Арктику? Ребята как вы думаете, что нам понадобится для путешествия в холодную Арктику.

Полгода в этих краях солнце не появляется на небе. Другие полгода оно не заходит за горизонт, однако его лучи слабы и почти не греют, отражаясь от снега. В Арктике холодные суровые зимы с полярными ночами, короткое холодное лето с полярными днями без ночей. Океан покрыт могучими льдами и снегами, не тающими в период короткого лета.

Из растений на скалистых островах могут расти редкие травы, мхи, лишайники; кустарников и деревьев нет, так как там слишком холодно и нет почвы.

Итак, одеваем на себя тёплые комбинезоны, сапоги, шапки, варежки и отправляемся

Физкультурная минутка

Мы садимся в самолёт.

Отправляемся в полёт (дети имитируют полёт на самолёте)

Тут – стоп, поворот:

Сядем мы на теплоход.

Теплоход плывёт -

Нас в Антарктику везёт (имитируют передвижение на пароходе)

Ну вот, ребята, мы с вами и на месте. Кругом большие льдины, плавают айсберги. Кого же мы можем встретить здесь в таких суровых, условиях?

Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зелёный.

Любит снежные луга (Северный олень)

Северный олень приспособился жить в столь суровом крае. Питается скудной растительностью (мхом – ягелем, травой) У северного оленя густая шерсть и толстый слой жира под кожей, что помогает ему чувствовать себя прекрасно в экстремальных климатических условиях.

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на Севере живу.

А таежный бурый брат

Меду и малине рад. (Белый медведь)

Белый медведь дикое хищное животное. Он больше, крупнее бурого медведя. Питается рыбой, моржами, нерпами. У него широкие могучие лапы, которые позволяют ему не только передвигаться по суше, но и в воде. Белый медведь – превосходный пловец и ныряльщик. Не смотря на то, что вода в северных морях очень холодная, медведь может находиться в ней очень долго и проплывать большие расстояния потому, что под кожей у него толстый слой жира, который не позволяет замёрзнуть.

Растянулся среди льдин

Толстокожий господин.

В холодину, братцы,

Лезет он купаться.

Проведя в воде часы

Вылез он на льдину,

Важно фыркает в усы,.

Чешет ластой спину.

Важен, грозен, толстокож

Господин усатый (Морж)

Морж - крупное хищное животное. Питается рыбой, охотясь на неё в море. Посмотрите, ребята, у него нет лап, а есть ласты. Морж прекрасный пловец, не смотря на то, что выглядит неуклюжим и неповоротливым на суше. Его огромные бивни помогают ему не только обороняться от врагов, морж с помощью них выбирается на сушу.

Слушайте следующую загадку:

Этот котик не мурчит,

Не шипит и не рычит.

В море он купается,

Рыбкой там питается (морской котик)

Северные морские котики являются морскими млекопитающими. Их острая морда - украшена длинными усами, за которые и прозвали животных - морскими котиками. Питаются рыбой и кальмарами. В поисках добычи проплывают десятки, а то и сотни километров. Летом можно наблюдать колонии морских котиков, насчитывающие тысячи животных, они лежат на скалах либо плещутся в воде у берега.

В Арктике очень холодно, я замёрзла, а вы? Предлагаю погреться.

Физкультурная минутка

«Кто на севере живет»

По ледяной пустыне (идут по кругу вперевалочку, медленно)

Медведица идет.

За нею медвежата (убыстряют шаг)

Торопятся вперед.

Трещит мороз жестокий (обнимают себя руками)

Повсюду снег и лед. (Повороты с вытянутой рукой вправо-влево)

По полынье холодной

За нерпой морж плывет (идут, делают гребки руками)

Бегут, спешат олени (руки скрестив над головой – «рога», бегут)

Им виден путь едва (высоко поднимая колени)

Над ними тихо кружит (бегут маленькими шажками, руки в стороны)

Полярная сова.

А теперь давайте немного поиграем, Игра «Узнай «северные» слова».

Я буду называть слова, а когда среди них встретятся «северные», вы хлопните в ладоши.

(Слова: снег, ледник, жара, морж, пустыня, холод, цветок, льдина, лес, морской котик, снежинка, поле, колокольчик, северный олень, северное сияние, радуга.)

Ребята я к нашему путешествию подбирала картинки с изображением животных крайнего севера, но кто-то решил подшутить и перепутал картинки, добавив туда других животных. Помогите навести порядок и найти северных животных.

Ребята, а как вы думаете, какого северного животного можно по праву назвать самым красивым?

А вы хотели бы на память из нашего путешествия взять с собой оленя?

Ну что же, тогда нам нужно возвращаться в группу, и там мы нарисуем северных оленей.

Давайте, ребята, ещё раз вспомним, как выглядит олень?

У него ветвистые рога, вытянутые голова и туловище, короткий хвост, длинные мощные ноги и широкие копыта, густая шерсть.

А теперь я вам покажу, как рисовать северного оленя:

1. – Какого цвета шерсть у оленя?
2. рисуем большой овал – это будет туловище оленя
3. рисуем небольшой овал – это будет голова
4. рисуем шею, соединяя голову с туловищем
5. рисуем уши
6. рисуем ветвистые рога
7. рисуем ноги с широкими копытами
8. рисуем маленький хвостик
9. рисуем белой краской гриву
10. рисуем чёрным цветом глаза

А теперь приступаем к работе.

Дети говорят, что может пригодиться в Арктике

Слушают рассказ воспитателя

Имитируют процесс одевания

Отвечают на вопросы

Рассказывают об изменениях в природе и жизни человека

Отгадывают загадки, слушают пояснения воспитателя, рассматривают иллюстрации