**Исследовательский проект по трудовому воспитанию в старшей группе детского сада на тему: *«Трудиться – в жизни пригодится»***

|  |  |
| --- | --- |
| Главная цель | Общество получит достойное поколение детей с сформированными предпосылками трудовой деятельности, уважительно относящихся к своим родителям и людям труда, умеющими ценить и беречь результаты этого труда. |
| Актуальность | Поставленная цель отражает приоритеты общества: подготовить ребёнка к самостоятельной взрослой жизни, где главное – научить любить труд и находить в нём источник радости. Без этого не может быть успехов ни в учении, ни в будущей деятельности, без этого нет счастья.  В настоящей ситуации возникла проблема: некоторые дети в группе неохотно убирают за собой игрушки после игры. |
| Задачи | Организовать трудовую деятельность детей, в процессе которой формируются трудовые навыки, навыки организации работы, а также положительные взаимоотношения ребёнка со взрослыми и сверстниками. |
| Целевая группа | Участники проекта: воспитатели, дети, родители. |
| Основные мероприятия и их примерный график | 1. Анкетирование родителей на тему «Домашние обязанности вашего ребёнка» (Сентябрь)  2. Опрос детей «Как ты трудишься дома?» (Сентябрь)  3. Памятка для родителей «О важности трудовых поручений для ребёнка» (Сентябрь)  4. Стенд фиксации детьми «Добрых дел» (Сентябрь)  5. Заучивание с родителями стихов о труде (Сентябрь)  6. Родительское собрание на тему: «Любой *труд* предполагает *труд*ности» (Октябрь)  7. Труд в группе «Станут чистыми наши игрушки» (Октябрь)  8. Сочинение сказки с детьми «Если б игрушки могли говорить» (Октябрь)  9. Конструирование из бумаги «Игрушка в подарок малышам» совместно с родителями (Октябрь)  10. Экскурсия в младшую группу «Поиграем с малышами и научим их убирать игрушки» (Ноябрь)  11.Чтение сказки «Ленивица и рукодельница» (Ноябрь)  12. «Ремонтируем с папой игрушки» (Ноябрь)  13. Посиделки на тему «Игрушки моей бабушки» (Ноябрь)  14. Экскурсия с родителями «На работу к папе, маме» (Дек.)  15. Просмотр научно-популярного фильма «На фабрике игрушек» (Декабрь)  16. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» (Декабрь)  17. Лепка снежных скульптур на участке детского сада совместно с родителями (Декабрь) |
| Ожидаемые результаты | Дети узнали много нового о труде своих родителей, об истории возникновения игрушек, о необходимости коллективного труда и взаимопомощи, прочувствовали значимость своего труда в общем деле. |
| Мониторинг | Успех проекта будет отслеживаться по ходу его реализации посредством наблюдений, анализа продуктов детской деятельности, анкетирования родителей, бесед, отмечаться на стенде добрых дел. |
| Устойчивость | Трудовые умения у ребёнка вырабатываются на протяжении всего дошкольного детства. Изменится тематика трудовой деятельности, но задачи останутся теми же. Для устойчивости достигнутых результатов необходимы повторения действий, которые постепенно перерастают в привычку. Необходимо хвалить детей, поощрять любые успехи, поддерживать интерес к труду. |